

BOEIEN & BINDEN

student en docent 2010-2020



Jaarcongres
HBO-raad
22 april 2010

De Rijtuigenloods Amersfoort
www.hbo-raad.nl/jaarcongres



HBO raad
vereniging van hogescholen

BOEIEN & BINDEN

student en docent 2010-2020

Jaarcongres
HBO-raad
22 april 2010

De Rijtuigenloods Amersfoort
www.hbo-raad.nl/jaarcongres

De meeste studenten komen als adolescenten en jongvolwassenen de hogescholen binnen en vertrekken vier à vijf jaar later als volwassenen. Wat gebeurt er in die tussentijd? Welke lesmethoden, thematiek en leerstof zijn geschikt voor een 18-jarige, en hoe leert diezelfde student vier jaar later het beste? Welke ontwikkeling maken het lerend vermogen en het brein in die periode door? Maar ook: welke rol speelt de docent in het omgaan met de pluriformiteit van de instroom in het hbo? Wat betekenen die verschillen voor het leren en het studiesucces van studenten? En wat betekent dit overigens voor de professionele ruimte van de docent? De sociale partners in het hbo hebben in het verlengde van het Actieplan Leerkracht van het ministerie van OCW afgesproken binnen de hogescholen een dialoog te starten over de professionele ruimte. Zie hieronder in het kort waar het tijdens dit congres om gaat.

Hogescholen en hun relaties verzorgen presentaties rond de volgende thema's:

Track 1: *Instelling en pedagogisch klimaat*

Vraagstukken zijn o.a.:

- massaliteit versus kleinschaligheid
- vormgeven contact docent – student
- diversiteit als probleem en kans
- studiekeuzeprocessen

Track 2: *Leerstijlen en leeromgeving*

Vraagstukken zijn o.a.:

- hoe leert de student anno 2010
- digitale communicatie
- docent & ict/media
- onstuitbaar mediagebruik

Track 3: *Student en onderzoek*

Vraagstukken zijn o.a.:

- de doorwerking van praktijkgericht onderzoek in het onderwijs/evidence based practice
- de bijdrage van studenten aan onderzoeksprojecten
- de rol van de docent en de student in een kenniscentrum

- het onderzoekend vermogen als noodzakelijke competentie van de hbo'er
- de onderzoekende houding van de docent en de student

Track 4: *Professionele ruimte*

Vraagstukken zijn o.a.:

- vergroting betrokkenheid docenten bij besluitvorming inzake het onderwijsbeleid
- voorwaarden optimaal benutten professionele ruimte
- verhouding tussen afleggen verantwoording en professionele autonomie

Sprekers

Behalve de workshops komen ook sprekers uit het maatschappelijk krachtenveld een bijdrage leveren, onder wie dr. Frank Furedi, hoogleraar sociologie aan de Universiteit van Kent en prof. dr. Maarten van Rossem, historicus en tot 2008 bijzonder hoogleraar Geschiedenis aan de Universiteit Utrecht. Dagvoorzitter is Charles Groenhuijsen.