



HET PANEL IS VAN MENING DAT...

WORKSHOPRONDE STUDIEMIDDAG VH / NVE

AeQui,
Ir René S. Kloosterman
26 mei 2016

EVEN VOORSTELLEN

- AeQui: als in equivalent
- Goede beoordeling draagt bij aan het verbeteren van het hoger onderwijs
- “Kwaliteit kun je niet meten, kwaliteit moet je ervaren”
- Visitaties in het hoger onderwijs en adviestrajecten

AeQui,
voor het hoger onderwijs
Vlindersingel 220
3544 VM Utrecht
030 87 820 87
www.AeQui.nl
info@AeQui.nl

WAT GAAN WE DOEN

- Workshop, dus jullie inbreng maakt dit tot een succes
- Verkennen van het vraagstuk: twee delen
- Wat zijn jullie ervaringen
- Welke tips hebben jullie?

VRAAGSTUK 1: DE WET

Wet Hoger Onderwijs: 1 september 2010, Reparatiwet

Niet alles is even helder geregeld:

- Verantwoordelijkheden
- Onafhankelijkheid
- Deskundigheden

Vereniging hogescholen publiceerde Handreiking Examencommissies in 2011, belangrijke update in 2015:

- De aanleiding was ooit: “alerte en proactieve” examencommissies

VRAAGSTUK 2: HET NVAO KADER

Toetsing

Standaard: *De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.*

Toelichting: De toetsen en de beoordeling zijn valide, betrouwbaar en voor studenten inzichtelijk. De examencommissie van de opleiding borgt de kwaliteit van de tentaminering en examinering.

Versus....:

De beoordeling komt tot stand op basis van een discussie met 'peers' over de inhoud en kwaliteit van de opleiding

WAT ZIJN JULLIE ERVARINGEN

Herkenning?

Wat komen jullie tegen in visitaties?

Hoe gaan jullie daar mee om?

JE KRIJGT DE VISITATIE DIE JE VRAAGT

- Procedure based versus Vision based
- Ontwikkelingen:
 - Waarderend auditten (accreditatie 3.0, ontwikkelingen Vlaanderen)
 - Meer inzetten op vertrouwen en kwaliteitscultuur
- ... vertel je eigen verhaal!
 - Wat is jullie visie op de rol van de examencommissie
 - Hoe is het georganiseerd
 - Wat heb je bereikt en waar werk je nog aan verder

KWALITEITSCULTUUR

Welke rol kunnen examencommissies spelen in kwaliteitscultuur?