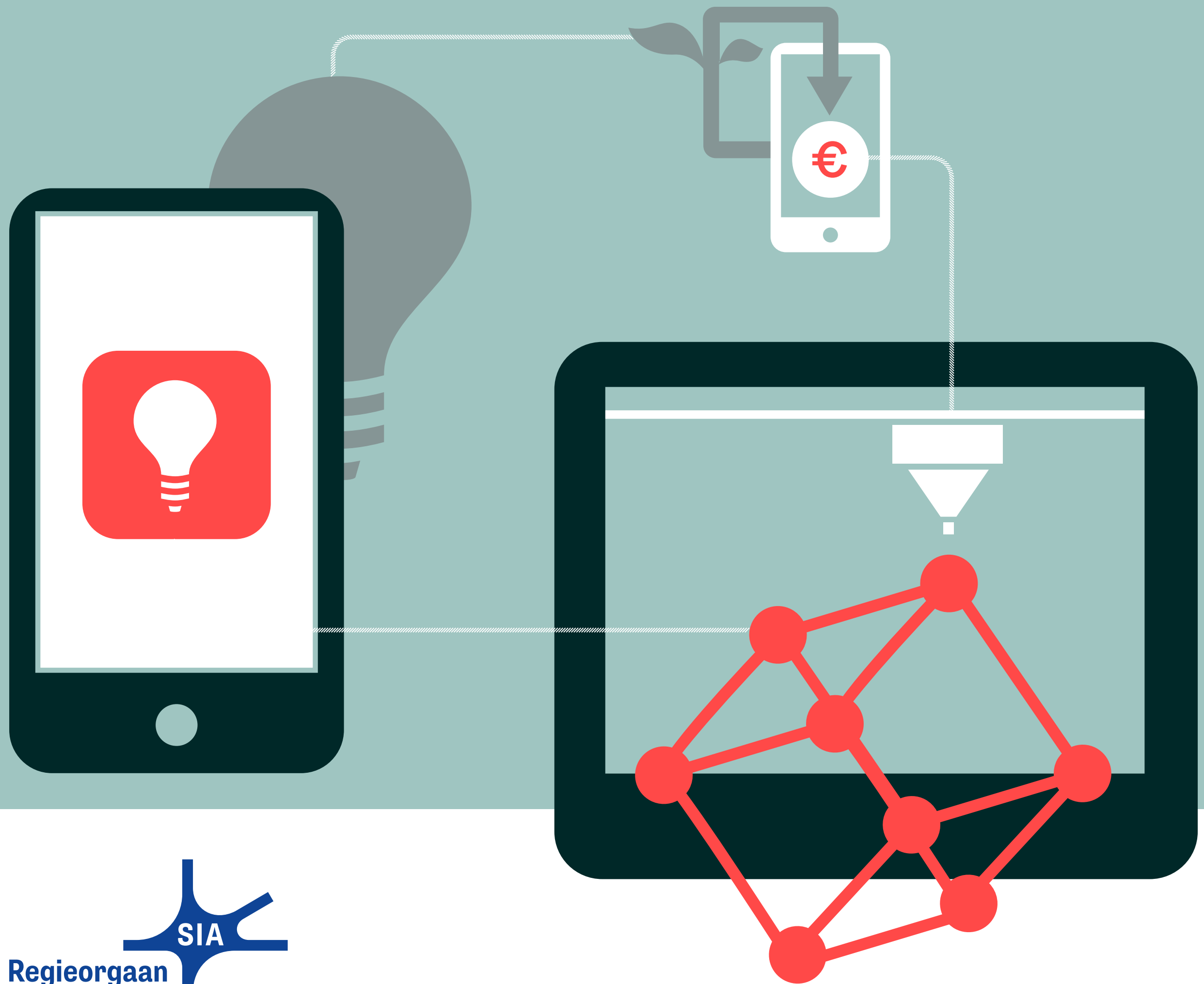
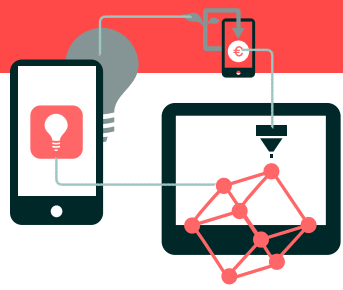


Atlas Onderzoek met impact

Totaaloverzicht




Dit bestand opent automatisch in uw browser. De interactiviteit wordt hierin waarschijnlijk niet volledig ondersteund.
Voor het beste resultaat opent u het document in Acrobat Reader.



Inleiding

Met praktijkgericht onderzoek werken hogescholen aan oplossingen voor maatschappelijke problemen als klimaatverandering, vergrijzing en toenemende zorgvragen. Door studenten te laten participeren in onderzoeksprojecten ontwikkelen zij een onderzoekende kritische houding die van belang is voor hun toekomstige beroepsuitoefening. Tevens versterkt het praktijkgericht onderzoek de kwaliteit van het hoger beroepsonderwijs als geheel.

In de strategische agenda Onderzoek met Impact (2016) presenteerden de hogescholen tien thema's waarop zij hun praktijkgericht onderzoek gebundeld hebben:

- 1 Gezondheid: zorg en vitaliteit
- 2 Onderwijs en talentontwikkeling
- 3 Veerkrachtige samenleving: in wijk, stad en regio
- 4 Slimme technologie en materialen
- 5 De gebouwde omgeving: duurzaam en leefbaar
- 6 Duurzaam transport en intelligente logistiek
- 7 Duurzame landbouw, water- en voedselvoorziening
- 8 Energie en energievoorziening
- 9 Kunst en creatieve industrie
- 10 Ondernemen: verantwoord en vernieuwend

Met deze atlas willen we in kaart te brengen hoe en waar invulling wordt gegeven aan de tien thema's uit Onderzoek met Impact. Zo geven we vorm aan de ambitie uit de onderzoeksagenda om overzicht te bieden aan hogescholen en onderzoekers ter bevordering van verdere onderlinge afstemming en samenwerking.

Zodat op die manier meer focus en massa van praktijkgericht onderzoek ontstaat. Daarnaast is de atlas een mooi instrument om aan de stakeholders van het hbo te laten zien wat de omvang van het praktijkgericht onderzoek is, waar het op is gericht en hoe het is georganiseerd.

Leeswijzer

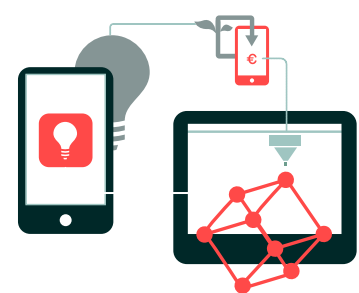
De atlas bestaat uit algemene informatie en specifieke informatie per thema. In het algemene deel vindt u informatie over het praktijkgericht onderzoek aan de Nederlandse hogescholen. Hoeveel lectoren zijn er? Wat is de omvang van de onderzoeksmiddelen? Welke hogescholen werken aan welke onderzoeksthema's? In de andere delen wordt per thema in beeld gebracht welke hogescholen op dat thema actief zijn en op welke manieren wordt samengewerkt met andere hogescholen en/ of de beroepspraktijk. In deze atlas richten we ons daarbij op de volgende samenwerkingsvormen: lectoren, lectorenplatforms en Centres of Expertise.

Definities

Lectoren zijn onderzoekers in het hbo die opereren op het snijvlak van onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk. Door middel van praktijkgericht onderzoek leveren zij een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs aan studenten en de innovatie van de beroepspraktijk. Dit gebeurt binnen *lectoraten*, die bestaan uit één of meer lectoren ondersteund door een kenniskring (docent-onderzoekers en externe deskundigen).

Om de samenwerking tussen lectoren te stimuleren financiert Regieorgaan SIA de opstart van *lectorenplatforms*. De platforms hebben tot doel om lectoren in Nederland in open en actieve verbanden samen te brengen op inhoudelijke thema's. In deze atlas is aangegeven hoe deze platforms zich verhouden tot de thema's van 'Onderzoek met impact'. Daarbij is uitgegaan van de hogescholen waarvan bij aanvang van een platform lectoren waren betrokken. Het kan zijn dat er inmiddels van meer hogescholen lectoren deelnemen in de platforms.

Centres of Expertise zijn samenwerkingsverbanden waarin hogescholen, bedrijven, overheden en andere publieke organisaties samen innoveren, experimenteren en investeren gericht op het realiseren van toekomstbestendig hoger beroepsonderwijs en het innoveren van de beroepspraktijk. Op dit moment zijn er 56 Centres of Expertise in Nederland.

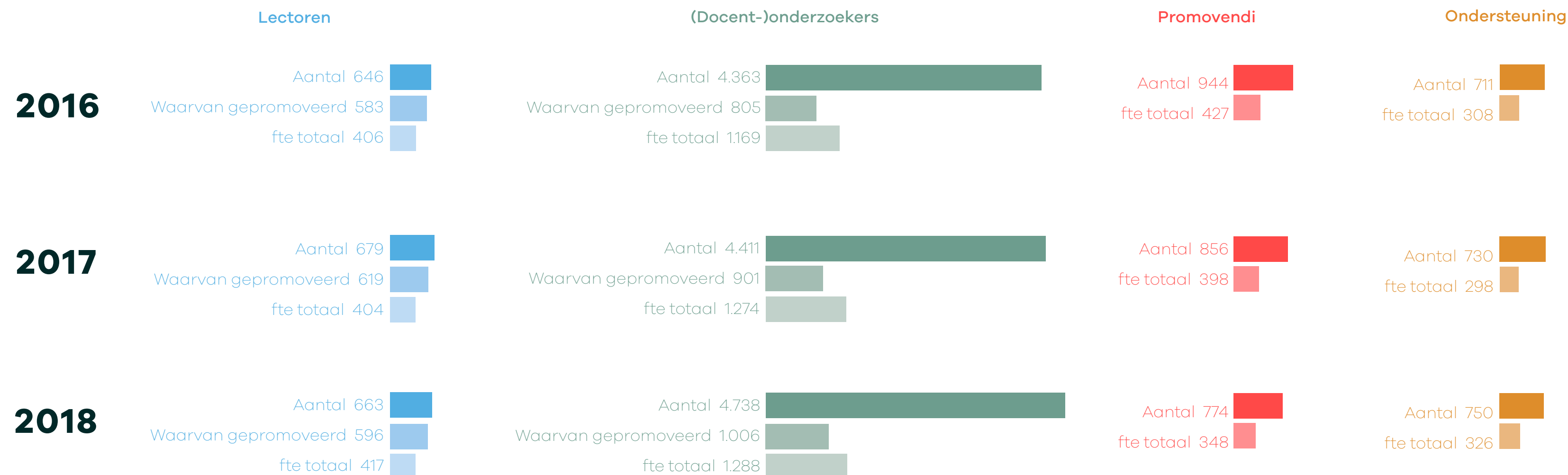
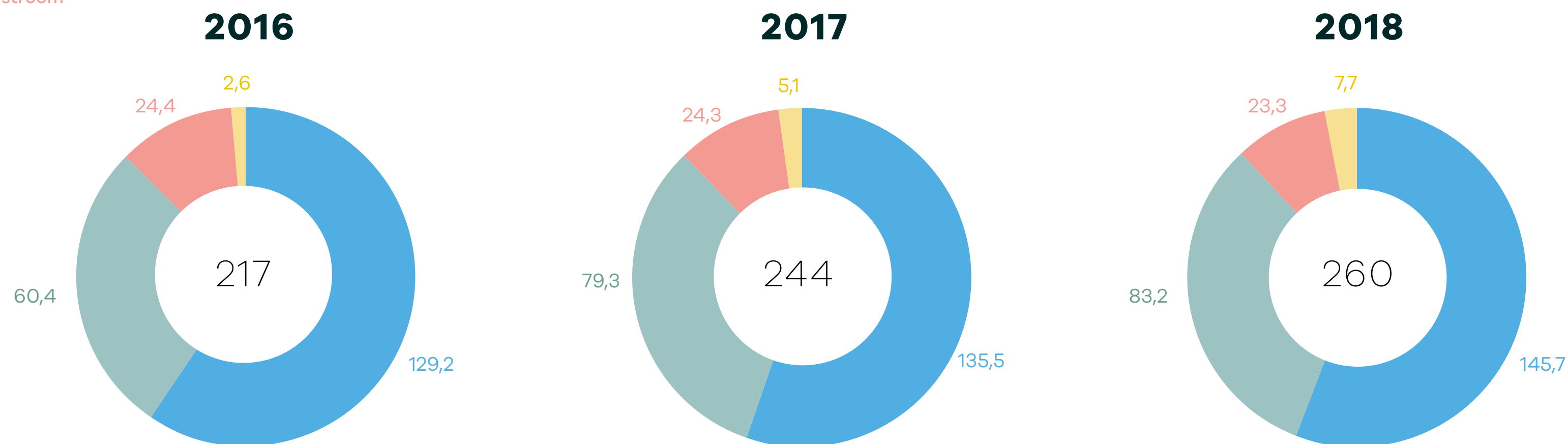


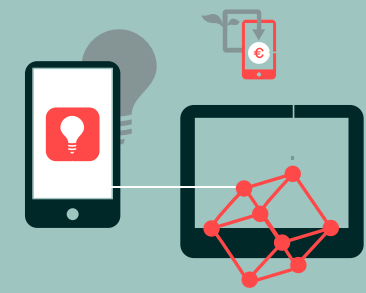
Kerngegevens praktijkgericht onderzoek

De basisfinanciering van de lectoraten, de rijksbijdrage, is vastgelegd in opeenvolgende convenanten tussen de minister van OCW en de Vereniging Hogescholen. In deze convenanten werden afspraken bezegeld over aantallen lectoren, en de financiering vertoont gelijkenis met het onderzoekdeel van de eerste geldstroom van het onderzoek op universiteiten. De tweede geldstroom zijn middelen voor onderzoek die door zelfstandige onderzoeksfinanciers zijn uitgekeerd en zijn verworven in nationale/internationale competitie (bijvoorbeeld via het regieorgaan SIA). De derde geldstroom zijn middelen voor onderzoek die in enig jaar zijn uitgekeerd op basis van een contract met een opdrachtgever voor het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek. Het betreft hier zowel nationaal als internationaal toegekende middelen.



Financiering (bedragen in mln.)





Hogescholen in Nederland

Hogescholen in Nederland op basis van locaties waar een lector actief is.



- ▲ **Aeres Hogeschool**
Dronten
Wageningen
Almere
- ▲ **Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten**
Amsterdam
- ▲ **ArtEZ hogeschool voor de kunsten**
Arnhem
Enschede
- ▲ **Avans Hogeschool**
Breda
Den Bosch
- ▲ **Breda University of Applied Sciences**
Breda
- ▲ **Christelijke Hogeschool Ede**
Ede
- ▲ **Christelijke Hogeschool Windesheim**
Zwolle
Almere
- ▲ **Codarts Hogeschool voor de Kunsten**
Rotterdam
- ▲ **De Haagse Hogeschool**
Den Haag
Delft
- ▲ **Design Academy Eindhoven**
Eindhoven
- ▲ **Driestar educatief**
Gouda
- ▲ **Fontys Hogescholen**
Eindhoven
Tilburg
Sittard
Venlo
- ▲ **Gerrit Rietveld Academie**
Amsterdam
- ▲ **HAN University of Applied Sciences**
Arnhem
Nijmegen
- ▲ **Hanzehogeschool Groningen**
Groningen
- ▲ **HAS Hogeschool**
Den Bosch
Venlo
- ▲ **Hogeschool der Kunsten Den Haag**
Den Haag
- ▲ **Hogeschool Inholland**
Rotterdam
Alkmaar
Amsterdam
Delft
Den Haag
Haarlem
- ▲ **Hogeschool iPabo**
Amsterdam
- ▲ **Hogeschool Leiden**
Leiden
- ▲ **Hogeschool Rotterdam**
Rotterdam
- ▲ **Hogeschool Thomas More**
Rotterdam
Leiden
- ▲ **Hogeschool Utrecht**
Utrecht
- ▲ **Hogeschool van Amsterdam**
Amsterdam
- ▲ **Hogeschool Viaa**
Zwolle
- ▲ **Hogeschool voor de Kunsten Utrecht**
Utrecht
- ▲ **Hotelschool The Hague**
Den Haag
Amsterdam
- ▲ **HZ University of Applied Sciences**
Vlissingen
Middelburg
- ▲ **Iselinge Hogeschool**
Doetinchem
- ▲ **Katholieke Pabo Zwolle**
Zwolle
- ▲ **Marnix Academie**
Utrecht
- ▲ **NHL Stenden Hogeschool**
Leeuwarden
Emmen
- ▲ **Pedagogische Hogeschool De Kempel**
Helmond
- ▲ **Saxion Hogeschool**
Enschede
Deventer
- ▲ **Van Hall Larenstein University of Applied Sciences**
Velp
Leeuwarden
- ▲ **Zuyd Hogeschool**
Heerlen
Sittard
Maastricht

Colofon



Vereniging Hogescholen
Prinsessegracht 21
2514 AP Den Haag
Telefoon (070)

vereniginghogescholen.nl
@Ver_Hogescholen

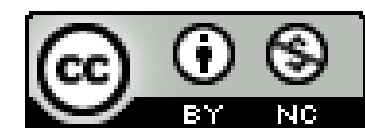


Deze uitgave is tot stand gekomen in samenwerking met Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA (Regieorgaan SIA), onderdeel van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijke Onderzoek (NWO).

Vormgeving

WIM ontwerpers, Den Haag

Juli 2020



Download de overzichtskarten (PDF) van de verschillende thema's. De PDF werkt optimaal wanneer deze wordt geopend in Acrobat Reader.

<p>Totaaloverzicht Atlas Onderzoek met impact</p>	<p>Thema 1 Gezondheid: zorg en vitaliteit</p>	<p>Thema 2 Onderwijs en talentontwikkeling</p>	<p>Thema 3 Veerkrachtige samenleving: in wijk, stad en regio</p>
<p>Thema 4 Slimme technologie en materialen</p>	<p>Thema 5 De gebouwde omgeving: duurzaam en leefbaar</p>	<p>Thema 6 Duurzaam transport en intelligente logistiek</p>	<p>Thema 7 Duurzame landbouw, water- en voedselvoorziening</p>
<p>Thema 8 Energie en energievoorziening</p>	<p>Thema 9 Kunst en creatieve industrie</p>	<p>Thema 10 Ondernemen: verantwoord en vernieuwend</p>	