

Bestuurdersconferentie VHC
30/05 01/06

Mariette Hamer

↳ Leven lang ontwikkelen

sociale zekerheid =
zelfregie over ontwikkeling
en professionalisering.

getuigenis transitie arbeidsmarkt

- * verdere ontwikkeling
- * innovatie

↳ veel technologie getuigenis

top 10 Technisch ⇒ top 10
technische competenties
in alle beroepen.

Hoe ziet men ons?

- eigen ~~jaargen~~ jaargen
- eigen problemen
- eigen tempo
- eigen jaarcyclus.

heel sterk naar binnen
gekeerde cultuur.

angestreefde belangrijke
karakteristiek voor de
toekomst van onze maatschappij
positieve leerervaring
positieve leerhouding
samen te denken tijd
geen.
samen met (maatschappelijke)
partners.
met lang zijn voor verlies van
autoriteit (netwerkrange
leving)

⇒ voorspelde aanpak
interactiviteit
stapelen / switchen.

1.1 Onderwijs, jeugd en talentontwikkeling

Utrechts is dé onderwijsstad van Nederland. Van basis- tot middelbaar en beroepsonderwijs en universiteit; je kunt op alle niveaus terecht in Utrecht om je talenten te ontwikkelen. Ieders talent moet worden gezien en benut, ongeacht uit welke buurt je komt, wat je achtergrond is en of je liever met je handen of met je hoofd werkt. We investeren daarin en de komende tijd staan kansengelijkheid, de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt en het aanpakken van het groeiende tekort aan leraren centraal.

1.5 Iedereen kan meedoen

Het is de normaalste zaak van de wereld dat iedereen kan meedoen, zowel in fysiek als sociaal opzicht. En dat de stad en haar voorzieningen voor iedereen toegankelijk zijn en dat alle Utrechters gelijkwaardig worden bejegend. In de praktijk blijken sommige Utrechters echter letterlijk en figuurlijk tegen drempels aan te lopen als ze willen meedoen. Die drempels willen we wegnemen en we werken aan betere fysieke en sociale toegankelijkheid voor iedereen.

Juist in een stad met zoveel rijkdom aan diversiteit en culturen als Utrecht is het belangrijk dat Utrechters elkaar blijven zien en ontmoeten. Om te ervaren dat er meer is dat je verbindt dan onderscheidt van elkaar. We staan voor de vrijheid om te zijn wie je bent en zelf je partner of gender te kiezen. Daarom onderschrijven we de principes uit het Regenboogakkoord en we willen dat discriminatie afneemt.

Meedoen betekent voor ons ook kansen op een betaalbaar huis en de mogelijkheid om mee te werken aan een opgave als het aanpassen van je woning aan de energietransitie. Meedoen is ook kunnen reizen door de stad en dat je kunt gaan en staan waar je wilt.



**UTRECHT
RUIMTE
VOOR
IEDEREEN**

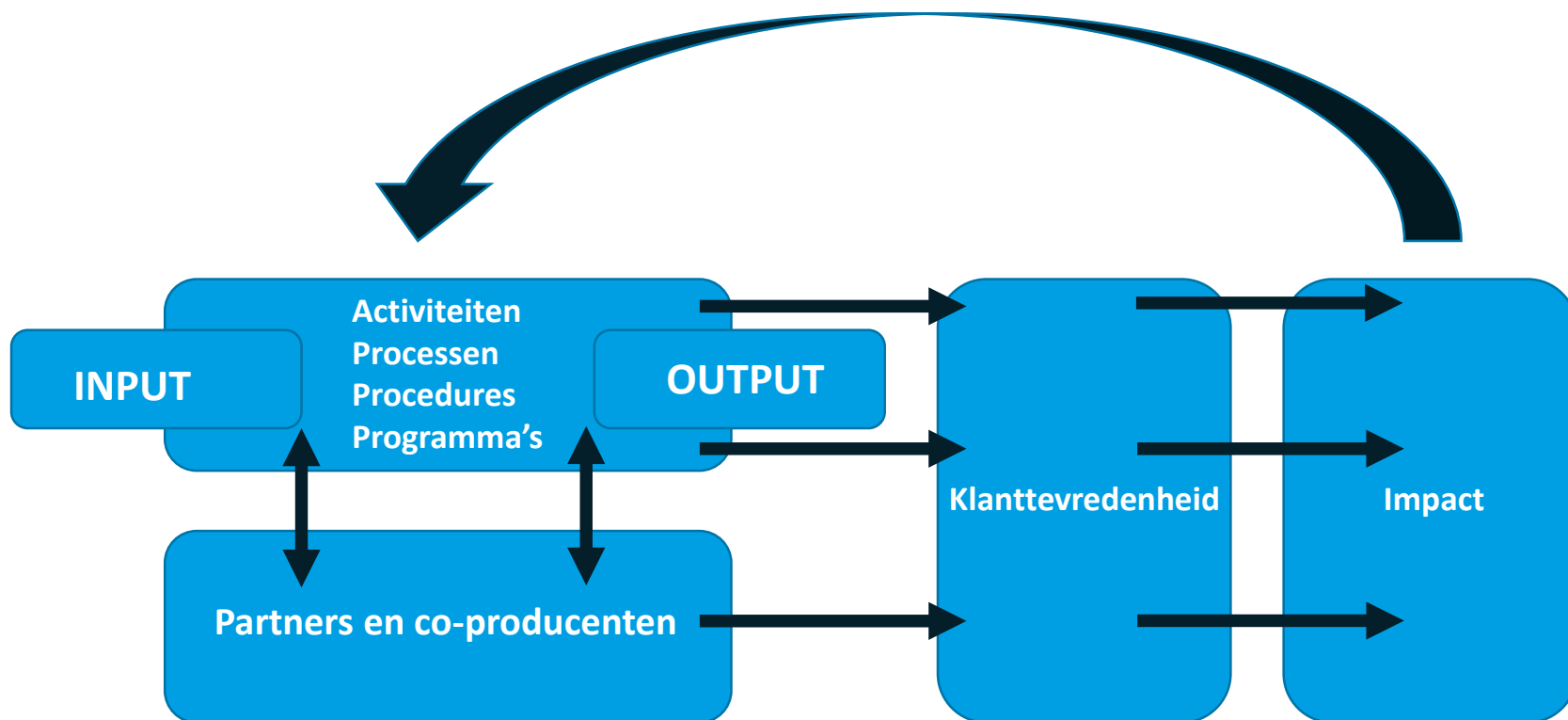
Coalltieakkoord GroenLinks · D66 · ChristenUnie

Utrecht 2018-2022

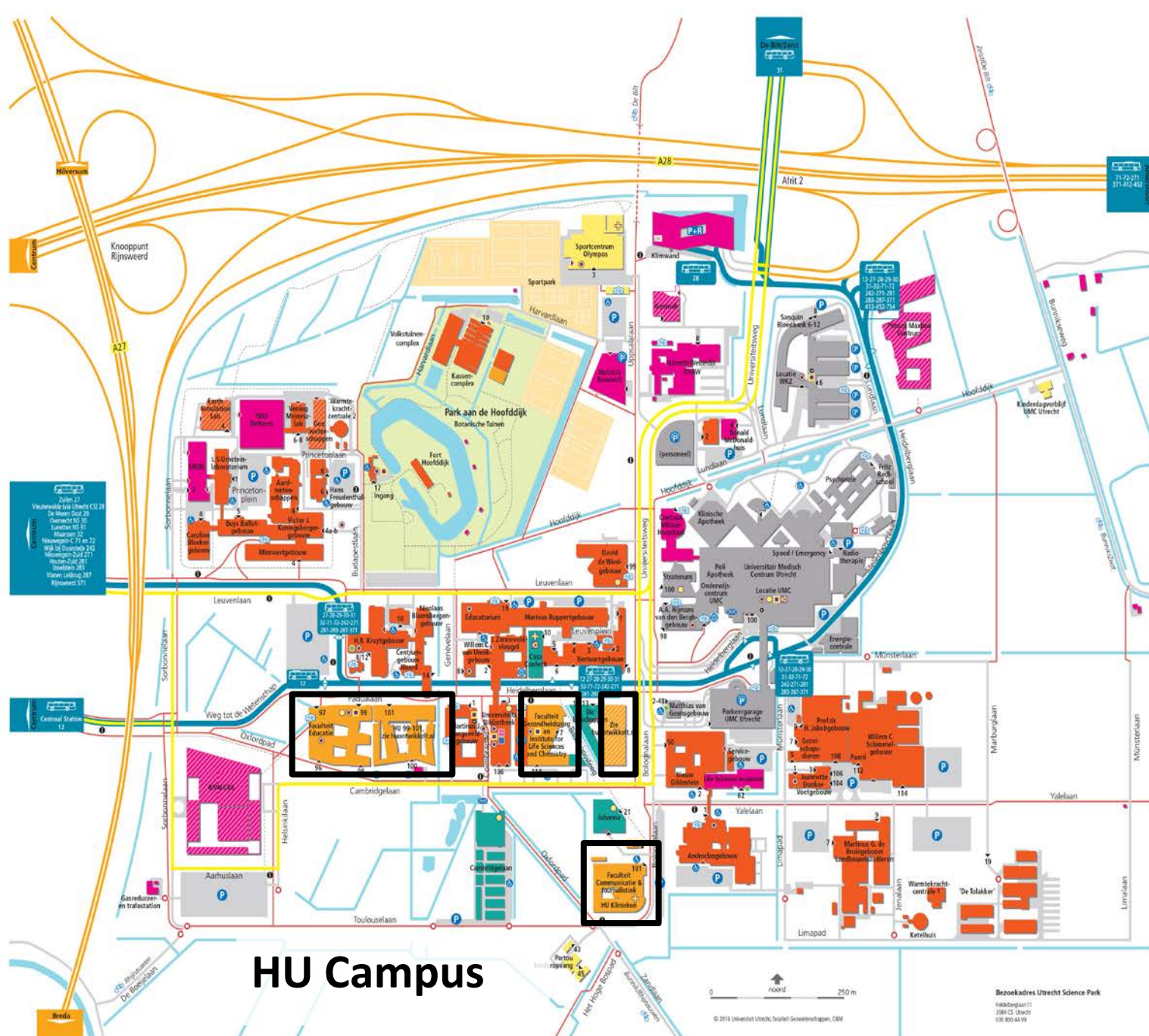
“We cannot always build a future for our youth, but we can always build our youth for the future.”

— Franklin D. Roosevelt





UTRECHT SCIENCE PARK



- Legenda**
- Autoweg
 - Doorgaande autoroute
 - Weg voor bestemmingsverkeer
 - Geen toegang voor auto
 - Fietspad
 - Voetpad
 - Informatielbord
 - Park & ride
 - Parkeergarage
 - Parkeerterrein
 - Invalideparkeerplaats
 - Overdekte fietsstalling
 - Universiteit Utrecht
 - Universitair Medisch Centrum Utrecht
 - Hogeschool Utrecht
 - Overige organisaties
 - Voorzieningen
 - Gebouwen in aanbouw
 - Studentenhuisvesting
 - Sportterrein
 - Botanische tuin
 - Ingang met huisnummer
 - Wachtgang leveranciers
 - Busroute met halte
 - Begin-/eindhalte
 - Busnummers
 - Eet- en drinkgelegheid
 - Drinkgelegheid
 - Medische dienst
 - Winkel
 - Kapper
 - Incubator
 - OV chipkaart oplooppunt
 - OV fiets
 - Pinautomat
 - Breefbus
 - Seniekpunt post
 - Fietsmaker

HU Campus



Bezoekadres Utrecht Science Park
 Heidelberglaan 11
 3584 CS Utrecht
 030 890 44 99

Deze kaart is ook te vinden op www.utrechtsciencepark.nl
 Houdt aan de auteursrechten van deze kaart afkomstig uit 2013 te behouden, kan elke verdere verspreiding van
 informatie van/door/om andere partijen, uitgeven en maken, zolangs de afzender geen aansprakelijkheid
 De verspreiding van deze kaart is afgeleid van 1 januari 2018. Invalide informatie wordt niet weergegeven.
 Invalide informatie wordt niet weergegeven. Voor andere gegevens van het openbaar vervoer zie de website van de
 Rijksoverheid.



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

scompany

studentadviesbureau · hogeschool utrecht

SELFICIENT

U CREATE 
WE CONNECT

iLab
UTRECHT SCIENCE PARK



ProtoSpace

Make your vision come to life

J•lab

FIELDLAB
3D MEDICAL

**SHOULDER
COMMUNITY**
PROFESSIONAL PRACTICE, RESEARCH & EDUCATION



studentsinc.
next generation entrepreneurs



Archimedes, hogeschool Utrecht

Rick Ikkersheim



Vereniging Hogescholen

VR Lab Archimedes: Outline

- Achtergrond
- Leren Presenteren met VR: Ontwerpperspectief
- Leren Presenteren met VR: Studentperspectief
- Leren Presenteren met VR: Organisatieperspectief
- Contactgegevens



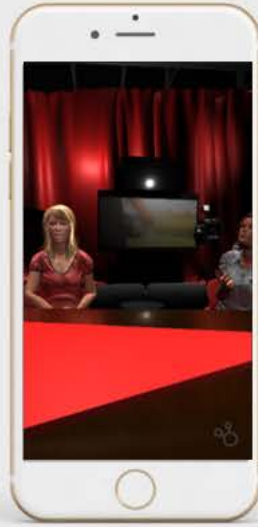
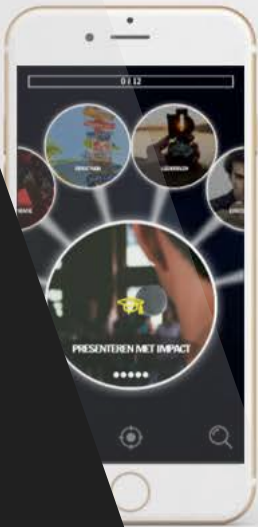
VR Lab Archimedes: achtergrond

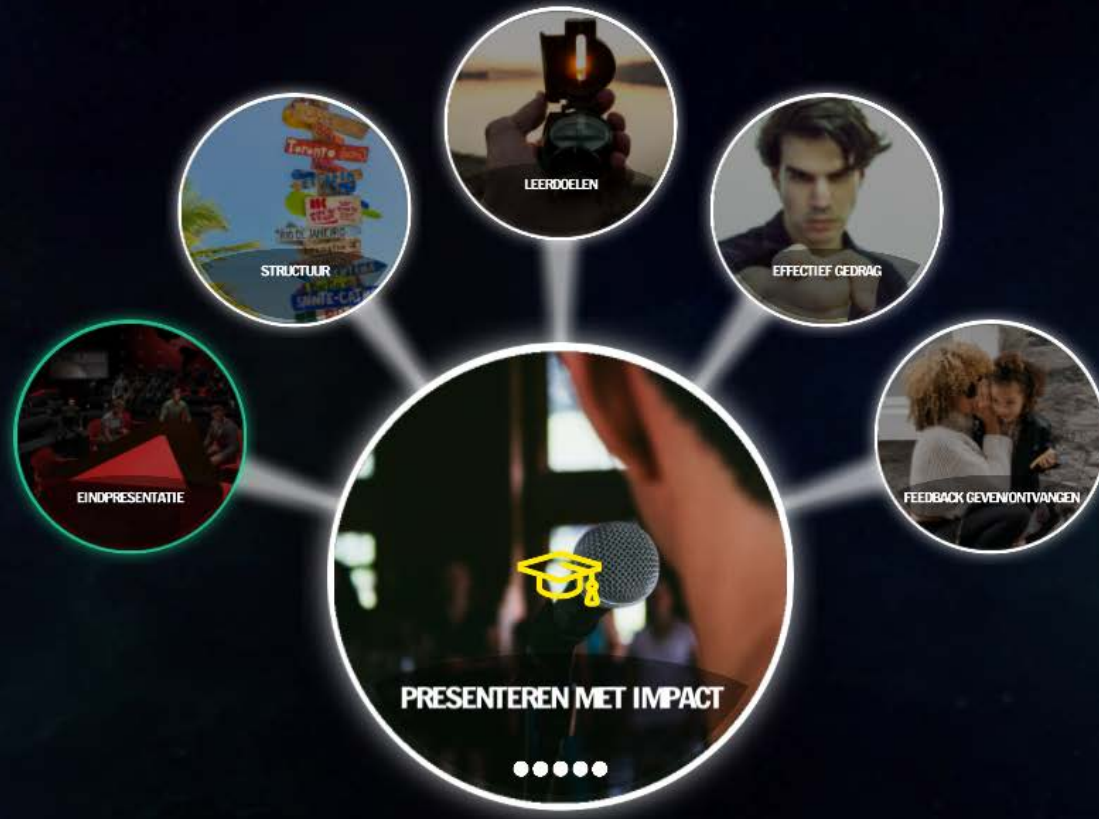
- Missie: innovatieve toepassingen voor onderwijsproblemen creëren
- Onderzoek, advies, productontwikkeling en onderwijs
- Onderzoek door Stan van Ginkel
- Alleen producten met bewezen verhoogd leerrendement
- Ontwikkelingen tot nu toe: **zeer veel aanda**



Presenteren met impact: Indruk van het product



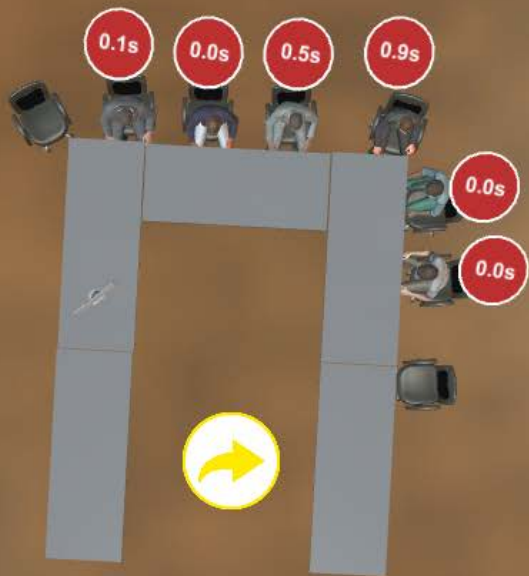




Presenteren met impact: Indruk van het product

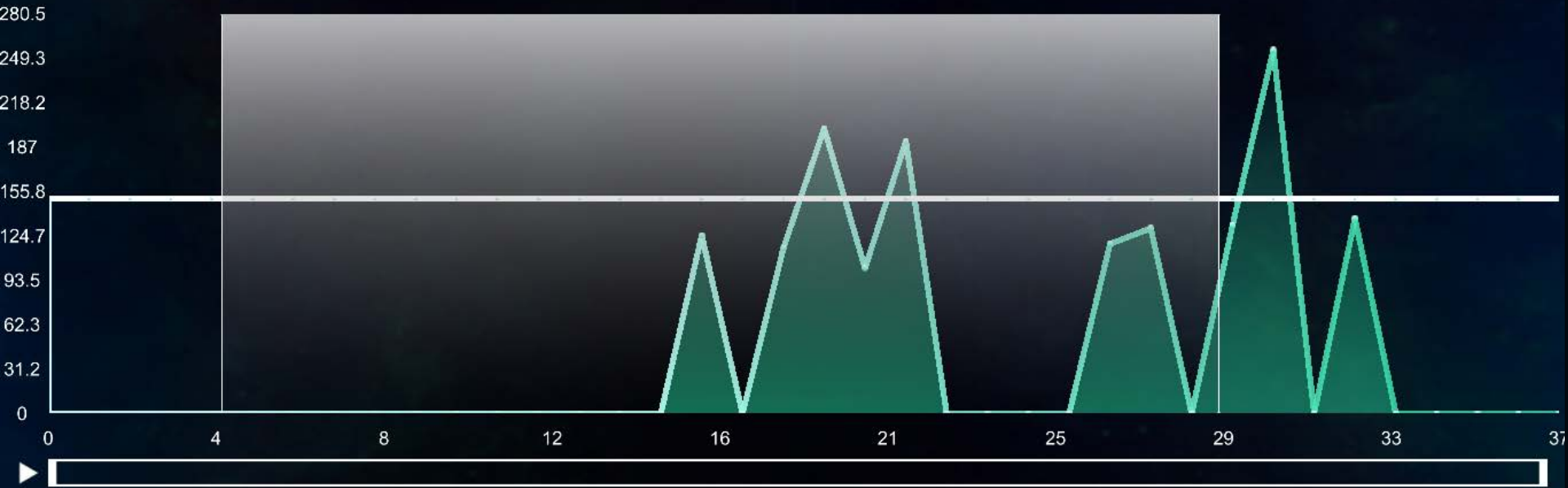








- Gemiddelde man
- Gemiddelde vrouw
- Matthys NewKerk
- Jen Veer
- Merk Mary Hulbrochts
- Evo Jonek
- Gemiddeld kind
- Gemiddeld **Stem**





3x
doet

3x
kijken

3x
even

11x
test



Leren Presenteren met VR: Ontwerpperspectief

- Gericht op beïnvloeden van:
 - Cognitie
 - Attitude
 - Vaardigheden



Leren Presenteren met VR: studentperspectief

Student perspectief:

- Realtime feedback
- Zeer gedetailleerde, objectieve feedback
- Anytime, anywhere oefenen
- Gepersonaliseerde training



Leren Presenteren met VR: organisatieperspectief

- Studenten krijgen relevanter onderwijs
- Contacttijd wordt effectiever
- Voortgang wordt inzichtelijk
- Anders inrichten van curriculum



Vr Lab Archimedes

Nieuwsgierig naar VR in uw
onderwijs? Stuur een mail naar
rick.ikkersheim@hu.nl





Virtual Reality bij de Koninklijke Marine?



Vereniging Hogescholen

Kortom:

1. We leiden niet alleen op voor een beroep, maar voor een rol in de samenleving
2. Onderwijs is opgaven gestuurd
3. Onderwijs moet een co-creatie zijn tussen onderwijs – onderzoek – praktijk
4. Onderwijs moet flexibel en persoonlijk zijn
5. Leren, werken en leven lopen door elkaar heen, versterken elkaar
6. Leven lang leren vraagt om interactie in plaats van transactie
7. Bestaande ordeningen houden innovatie tegen
8. Van 4 op de 10 naar 10 op de 10





Techniekonderwijs: werken vanuit opgaven

Jan Bogerd



Vereniging Hogescholen