

Globaal programma 26 maart 2020

VERVOER VANAF GRONINGEN HOOFDSTATION / P+R HOOGKERK					
09.00-09.30	Vervoer naar Zernike Campus, Hanzehogeschool Groningen				
CONFERENTIE					
09.30 – 10.00	Inloop, registratie				
10.00 – 11.00	Welkom De Masters Draaien Door (DMDD), gesprek over 'de masters van de toekomst'				
11.00 – 13.00	RONDE 1	Excursie Health Hub Roden	Tentgesprekken	Cross-over Challenges	Human Libraries
13.00 – 14.00	Lunch Lopen langs posters met opbrengsten van Cross-over Challenges				
14.00 – 15.30	RONDE 2		Tentgesprekken	Cross-over Challenges	Human Libraries
15.30 – 16.30	Afsluiting, napraten en borrel				
16.00 – 17.00	Fit voor de toekomst, fitness onder begeleiding van studenten Sportstudies, Hanzehogeschool				
<i>*Wijzigingen voorbehouden. Op basis van het aantal deelnemers kunnen programmaonderdelen worden aangepast.</i>					

Interactieve sessies

Excursie Health Hub Roden

Bedrijfsleven, onderwijs en overheid werken samen in de Health Hub Roden. Health Hub Roden staat midden in de wereld van medische technologie en healthy ageing en vormt als 'hub' een verbindende schakel tussen ondernemers, kennisinstellingen en de overheid. Deelnemers aan de excursie worden per touringcar vervoerd. [Meer informatie over Health Hub Roden](#)

Tentgesprekken

In besloten sessies met maximaal 10 deelnemers zoeken we verdieping op inhoudelijke thema's zoals co-creatie met het werkveld, responsiviteit van de arbeidsmarkt, responsief leren en kennis construeren en wicked problems. Je neemt deel aan twee gesprekken over verschillende thema's.

Cross-over challenges

Met 20 deelnemers ga je de uitdaging aan om samen de master van de toekomst te creëren. De procesbegeleiders gaan aan de hand van design thinking en KAOS/Vision backcasting met jullie aan de slag. Voor deze uitdaging worden gemêleerde groepen samengesteld.

Human Libraries

In een carrousel van 'levende boeken' ga je in gesprek met experts met verschillende achtergronden om gezamenlijk een ideaalbeeld of toekomstbeeld te schetsen. Thema's zijn bijvoorbeeld: Welke gamechangers komen er aan? Wat betekenen smart industries voor onderwijs en werkveld? Wat is de waarde van een masterdiploma in de toekomst? In groepjes van zes deelnemers heb je drie of vier gesprekken.

Facultatief: Fit voor de toekomst **VOL!!**

Heb jij zin om na deze intensieve dag nog even gaan te sporten? Het SportGezondheidsCentrum van de Hanzehogeschool heeft speciaal voor deelnemers aan de Masterconferentie een verrassings-work-out samengesteld!

Een tipje van de sluier; we zullen tijdens de work-out met verschillende sportvormen aan de slag gaan. De verrassings-work-out is voor ieder niveau toegankelijk.

Programmaonderdelen

Wijzigingen voorbehouden. Op basis van het aantal deelnemers kunnen programmaonderdelen worden aangepast.

Opening en Welkom

- Rob Verhofstad: Lid CvB Hanzehogeschool, portefeuillehouder masters van de Vereniging Hogescholen.
- Maarten Koekkoek: dagvoorzitter, docent bachelor Toegepaste Psychologie, Hanzehogeschool Groningen.

De Masters Draaien Door

Onder leiding van Anja Vink, onderwijsjournalist, gaan de tafelgasten met elkaar in gesprek over een aantal stellingen. Tafelgasten zijn:

Rob Verhofstad	Lid CVB Hanze, portefeuillehouder masters van de Vereniging Hogescholen
Irmgard Naudin ten Cate	EY's Recruiting Director voor Europa, het Midden-Oosten, India en Afrika (EMEIA), evenals de Global Assurance Recruiting Leader
Mariolein van der Plas	Algemeen directeur stichting "Jong Ondernemen"
Petra Kanters	Voorzitter Landelijk Platform Professionele Masters Hogeschool Rotterdam Onderwijsmanager Masteropleidingen Pedagogiek, Begeleidingskunde en Management en Innovatie in maatschappelijke organisaties
Caroline van der Meer	Verpleegkundig specialist GGZ bij Mediant Geestelijke Gezondheidszorg, Alumnus Master Health Care & Social Work en Master Advance Nursing Practice, Saxion Hogeschool
Jacob Brobbel	Business developer Circulaire Economie; voorheen commercieel Manager Lineaire Economie Hollander Techniek Onder andere bestuurder van de netwerkorganisaties: Dutchtech Integration (BV), Circol (Coöperatie) en NewTechPark Cleantech regio (Vereniging)
Frank de Jong	Hoogleraar Responsief Leren en kennis Construeren aan de Open Universiteit; Lector Aeres Hogeschool
Gudrun Beckmann	Programmamanager Master Kunsteducatie (Hanzehogeschool en NHL Stenden)
Doekle Terpstra	Voorzitter Techniek Nederland; de ondernemersorganisatie voor de installatiebranche en technische retail
Paul Rullman	Voorzitter CDHO (Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs)

Excursie naar Health Hub Roden

Namen en programma worden later bekend gemaakt.

Cross-over challenges

De cross-over challenges worden geleid door Patrick van Aalst, Erwin de Beer, Dinant Roode en Jitske Gulmans.

Tentgesprekken

Aron Strengholt

Campus Recruiter Assurance Ernst & Young. Verantwoordelijk voor de instroom van meeloopstagiaires, scriptiestagiaires en starters met een achtergrond binnen in accountancy/audit, economie, bedrijfskunde, technische bedrijfskunde en fiscale economie.

Onderwerp Waar moet de nadruk op liggen? Inhoud of skills en waarom?

Martien Visser

Manager Corporate strategy bij de Gasunie en lector Energietransitie en Netwerken bij de Hanzehogeschool.

Onderwerp Hoe zetten we professionele masters beter op de kaart, bekeken vanuit de energiesector?

Mirjam Kramer

Regiomanager Groningen bij VNO-NCW

Onderwerp Co-creatie met het werkveld. Hoe werkt dit in de praktijk. Vanuit het perspectief van de werkgever.

Harm van Lieshout

Lector Human Capital, Hanzehogeschool Groningen, Master Interdisciplinary Business Professional

Onderwerp De arbeidsmarkt verandert meer en sneller. Hoe kunnen de master helpen onze responsiviteit te vergroten?

Veerle Slegers-Sanderink

Coördinator van het bureau van de CDHO

Onderwerp Waar moet je rekening mee houden als je bekostiging wil krijgen voor een nieuwe masteropleiding

Lennart Visser

Coursedirector professionele masteropleidingen Driestar Educatief

Onderwerp Hoe maak je de meerwaarde van een professionele master helder voor de beroepspraktijk.

Frank de Jong

Hoogleraar Responsief Leren en kennis Construeren aan de Open Universiteit. Lector Aeres Hogeschool.

Onderwerp Responsief leren en kennis construeren (onderwerp specificeren)

Jan Henny Zijlstra

Adviseur Internationale relaties Hanzehogeschool

Erasmus+ beurzen voor masterstudenten. Verkennen van mogelijkheden voor het aanvragen van subsidies samen met MKB voor marktonderzoek en onderwijsontwikkeling etc.

Onderwerp Verkennen van mogelijkheden van aanvragen voor subsidies samen met het MKB voor marktonderzoek en onderwijsontwikkeling.

Erik Prins

Coördinator Master Design Driven Innovation NHL Stenden

Onderwerp Deze voltijd master is in co-creatie met het werkveld ontwikkeld. De master is sectoroverschrijdend. Studenten komen uit verschillende domeinen. De uitvoering van de opdrachten vindt plaats in samenwerking met de stakeholders. Waar loop je in de praktijk tegen aan?

Ben Schouten

Hoogleraar Playful Interaction Technische Universiteit Eindhoven. Lector Design for Play & Civic Media

Onderwerp Hij wil in het tentgesprek de rol van (de) ontwerp(er) in de huidige maatschappij bespreken. Deze is aan verandering toe. Spel is daar een van de mogelijkheden voor, om te visualiseren, verhalen te vertellen en inhoud te geven.

Robert Bouwhuis Onderwerp	Manager Onderwijsinnovatie en Kwaliteit Hogeschool Rotterdam Zone flexibilisering van de versnellingsagenda ICT flexibel deeltijdonderwijs in aansluiting op de vraag van de arbeidsmarkt waaronder het laten erkennen van 'micro-credentials' in het economisch domein.
Yuri Bobbert Onderwerp	Chief Information Security Officer ON2IT Cybersecurity. Adjunct professor aan de Antwerp Management School Cyber en Artificial Intelligence
Karel van Berkel en Anu Manickam Onderwerp	Werk(t)en beiden jarenlang in masteropleidingen van de Hanzehogeschool aan het ontwikkelen en uitdragen van kennis over systeemdynamiek voor managers en beleidsmakers. Zijn tevens organisatieadviseur en specialist in cluster- en regio-ontwikkeling. Wicked problems: systeeminnovatie voor complexe vraagstukken. Dieper duiken, verbanden en patronen leren zien, ontdekken dat oorzaken niet altijd dichtbij zijn en hoe door het veranderen van kleine dingen grote vernieuwingen kunnen plaatsvinden.
Ellen Burger en Tanja Tankink Onderwerp	Opleidingsmanager master Circulaire Economie (Ellen) en Onderwijskundige (Tanja) Hogeschool Arnhem Nijmegen Zij hebben samengewerkt aan de ontwikkeling van onze nieuwe master Circulaire Economie. Hierin worden change-agents opgeleid die de transitie vormgeven naar duurzamere businessmodellen, waarin waardecreatie centraal staat. Het gaat om een voltijdmaster voor doorstromers vanuit de bachelor.
Hans Vossensteyn Onderwerp	Directeur Saxion Research & Graduate school (SRGS) alsmede Professor en Studiegang leider van de MBA Hochschul- und Wissenschaftsmanagement van de Hochschule Osnabrück Overeenkomsten en verschillen tussen Duitsland en Nederland wat betreft professionele masteropleidingen, o.a. de rol van Weiterbildungsprogrammen.
Robert von der Nahmer Onderwerp	Architect, docent Academie voor Architectuur Rotterdam Toelichting op onderwijskundig model met studio's en alle jaargroepen door elkaar met een landelijk kenniscentrum, gefinancierd door ministerie van Volkshuisvesting.

Human Libraries

Mariolein van der Plas

Onderwerp

Algemeen directeur stichting “Jong Ondernemen”. Jong Ondernemen is een stichting die voor scholen al meer dan 25 jaar de leerlijn van actuele ondernemersprogramma’s verzorgt.

Marjolein gaat in op de doorlopende leerlijn, ondernemerschap in relatie tot masteronderwijs.

Job ter Haar

Onderwerp

Cellist, docent en artistiek onderzoeker. Codarts Rotterdam. Daarnaast werkt hij voor RASL (Rotterdam Arts and Science Lab) aan de ontwikkeling van transdisciplinaire opleidingen op bachelor- en masterniveau.

Job is ervaren in de curriculumontwikkeling Artistic Research, begeleider van Artistic Research en Historically Informed Performance Practice.

Jacob Brobbel

Onderwerp

Business developer Circulaire Economie. Voorheen commercieel Manager Lineaire Economie Hollander Techniek.

Onder andere bestuurder van de netwerkorganisaties: Dutchtch Integration (BV), Circol (Coöperatie) en NewTechPark Cleantech regio (Vereniging).

De ketenbedrijven als leiders van de Circulaire Economie zorgen voor een revolutie in het onderwijs, bedrijfsleven en overheden. In de Human Library krijg je antwoord op de vraag wat het betekent voor jou als persoon en organisatie wanneer deze onderdeel wordt van een Multidisciplinair ketenbedrijf.

Jan Jukema

Onderwerp

Lector Verpleegkunde & Leading lector Health, Wellbeing & Living Technology, Saxion Hogeschool

Maatschappelijke uitdagingen en leiderschap: een zoektocht van erkennen én loslaten.

Robert Peek

Onderwerp

Marketing en communicatieadviseur masteropleidingen Hogeschool Arnhem Nijmegen

Robert gaat in op vragen rondom het vermarkten van masteropleidingen.

Hennie Komduur

Onderwerp

Coördinator master ontwerpen van eigentijds leren. Deze is dit jaar gestart en ontwikkeld samen met het werkveld op basis van een teambeurs.

De ontwikkeling van de master Ontwerpen van eigentijds leren.

Laurens Krüger

Onderwerp

Studente master Kunsteducatie deeltijd (2019). Heeft als ZZP'er eigen bedrijf Visual Thinking Strategies en bureau Desiderius voor tekstschrijven, gericht op senioren en volwassenen

De toegevoegde waarde van de master: wat heeft de master opgeleverd? En in relatie tot het werkveld: hoe krijg je als student (of als ZZP'er) een goede aansluiting bij de organisaties die actief zijn in een bepaalde sector.

Peter Troxler

Onderwerp

Lector Revolutie in de maakindustrie bij Hogeschool van Rotterdam.

Peter is als lector bezig met het opzetten van een nieuwe master rondom Smart Systems en heeft daar de afgelopen jaren in de regio onderzoek naar gedaan. Voortraject tot een master i.v.m. smart systems.

Rob Bakker

Bestuurder bij de private masteropleiding GGZ-VS, verpleegkundige en onderwijskundige. Hij nam als onderwijskundig adviseur en onderzoeker deel aan innovatie- en implementatieprojecten binnen de huisartsenzorg en werkte als landelijk studieadviseur voor de psychotherapieopleiding.

Onderwerp

Rob zal in gaan op vragen rondom co-creatie tussen werkveld, wetenschap en onderwijs. Hij zal hierop ingaan vanuit zijn expertise in de samenwerking tussen onderwijs, GGZ-instellingen en leerstoelen binnen de opleiding GGZ-VS.

Peter Biekens

Projectleider master DTI, onderwijsontwerper en docent bij Pulsed (onderdeel van Fontys). Een innovatieve onderwijsgroep die gericht is op het ontwerpen van onderwijs.

Onderwerp

Je gaat een nieuwe masteraanvraag indienen. Hoe moeilijk kan het zijn? Je bent immers niet de eerste. Maar wat als het een master betreft die niet binnen de lijntjes past? Wat zijn dan de belangrijke stappen die je moet nemen? Peter deelt graag zijn ervaringen en inzichten in het spannende aanvraagtraject van nieuwe toekomstgerichte masters.