



# Een Leven Lang Ontwikkelen voor iedereen

MBO Raad / Vereniging Hogescholen / VSNU





# Een Leven Lang Ontwikkelen voor iedereen

MBO Raad / Vereniging Hogescholen / VSNU



# Bloemlezing Leven Lang Ontwikkelen

[Naar de publicatie >](#)

Zoek op onderwerp of trefwoord

[Zoeken](#)

Direct naar:

[Beleid en regelgeving >](#)

[Flexibel onderwijs >](#)

[Samenwerking >](#)

[Voorbeelden >](#)

## VOORBEELDEN LLO IN HET MBO

[Alles >](#)



### Het 'goede gesprek' met zij-instromers in Twente

[Naar pagina >](#)

Praktijkleren met een praktijkverklaring: een springplank naar duurzaam werk

## NIEUWS

[Alles >](#)

**03-09-2020**  
**Rapport Panteia over effecten van corona op de arbeidsmarkt**

**31-08-2020**  
**Kabinet komt met budgetten voor om- en bijscholing door het mbo**

**27-08-2020**  
**Onderzoeksrapport over Loopbaangericht Leven Lang Ontwikkelen (juni 2020)**

**21-08-2020**  
**Hoe ziet het mbo eruit in 2030? Ministerie ontwikkelt toekomstvisie**

## AGENDA

[Alles >](#)

**01 mei - 01 dec** Wil jij ook netwerken over LLO via Microsoft Teams?

**10 sep** Nationale Opening van het mbo-jaar: Online!

**22 sep** Online Themabijeenkomst 'Alumni-beleid en LLO: binden en boeien' – deel 1 (het vervolg is op 3 november gepland)

**03 nov** Online Themabijeenkomst 'Alumni-beleid en LLO: binden en boeien' – deel 2 (dit is het vervolg van 22 september)

## UITGELICHT

**Uitgelicht**  
In Midden-Limburg geeft corona de praktijkverklaring een boost

**Uitgelicht**  
Transferpunt Zorg en Welzijn voor zij-instromers

**Uitgelicht**  
Gratis loopbaangesprek bij De Werkvloer

**Uitgelicht**  
Werkwinkel Overvecht: samen op zoek naar werk of een opleiding

*De arbeidsmarkt verandert snel. Het mbo is er klaar voor. Op [levenlangontwikkelen.nl](https://levenlangontwikkelen.nl) staan inspirerende voorbeelden, interviews en informatieve artikelen voor iedereen die van leven lang ontwikkelen een succes wil maken.*

ren.nl: aandacht voor  
eerste zin van het

# Uitgangspunten

De drie publieke onderwijssectoren die onderwijs aan volwassenen geven (mbo, hbo en wo) willen bijdragen aan een doorbraak in LLO en daarom hun krachten bundelen. Ze bepleiten alle drie een aanvullend arrangement van publieke bekostiging in de vorm van leerrechten.

*We staan voor de taak om naast de rechten op een bekostigde opleiding tot en met NLQF-niveau 7 (master) een publiek stelsel van leven lang ontwikkelen onderwijs uit te bouwen (-). Hiervoor is een extra publieke structurele investering noodzakelijk voor alle onderwijsniveaus. Zo worden alle volwassenen op latere leeftijd in staat gesteld nog een (extra) certificaat of module te halen om duurzaam inzetbaar te zijn op de arbeidsmarkt. Erkende aanbieders in het publieke onderwijs bieden daartoe maatwerk-scholing aan met civiele waarde. De onderwijssectoren zetten zich daarbij gezamenlijk in voor nieuwe samenwerkingsvormen tussen kennisinstellingen, bedrijfsleven, overheid, sociale partners en maatschappelijke organisaties. (Toekomst van ons onderwijs, p.15)*

De drie publieke onderwijssectoren zien, evenals po en vo, het publieke onderwijs als een belangrijke emancipatiemotor in onze samenleving en willen actief bijdragen aan kansengelijkheid.



# ONTDEK WAT STUDEREN NAAST JE WERK JOU KAN BRENGEN



KIES DE STUDIE DIE BIJ JOU PAST

Vakgebieden



EN/OF

Type opleiding



BEKIJK HET AANBOD

## DE VOORDELEN VAN EEN DEELTIJDSTUDIE



**IK BEN ENORM GEGROEID. ALS MENS,  
ALS VAKDOCENT EN ALS COLLEGA.**

BEKIJK HOE WILKE ZICHELZ  
ONTWIKKELDE ALS DRAMA DOCENT



**IN KORTE TIJD HEB IK MEZELF  
OPGEWERKT TOT INTERNATIONAAL  
SALESMANAGER.**

BEKIJK HOE JULIEN DOORGROEIDE  
NAAR EEN BETERE FUNCTIE

### DAAROM STUDEREN AAN EEN HOGESCHOOL

- ✔ Je studeert op vaste locaties
- ✔ Je krijgt les van docenten met praktijkervaring
- ✔ Je leert samen met anderen en bouwt een netwerk op

Vanwege de maatregelen rondom het coronavirus zijn onze gebouwen momenteel gesloten.

Hier kun je je online oriënteren op een studie in deeltijd.

*Naast werk studeren in deeltijd aan een hogeschool is op allerlei manieren mogelijk: post-hbo, bachelor, master of Associate degree. De website [heelveelindeeltijd.nl](http://heelveelindeeltijd.nl) brengt het opleidingsaanbod in kaart.*

*In de samenleving is het steeds moeilijker om sociale kloven te overbruggen. In het onderwijs is dit niet anders. Verschillende sociale groepen komen elkaar steeds minder tegen en het onderwijs dreigt zijn functie als emancipatiemotor te verliezen. (-) Het beroeps-onderwijs is een belangrijke schakel voor gelijke kansen maar lang niet iedereen die zich daar goed in zou kunnen ontwikkelen, vindt de weg ernaartoe. Een sterke segregatie is onwenselijk want dat kan gemakkelijk tot grote sociale spanningen leiden. (Toekomst van ons onderwijs, p.6)*

**Op basis van deze twee uitgangspunten (leerrechten voor alle onderwijsniveaus en het beroepsonderwijs als schakel voor gelijke kansen) komen de drie sectoren tot de volgende overweging:**

- Op dit moment is er alleen publieke bekostiging voor volwassenen die een hogere diplomagerichte opleiding willen doen tot en met niveau 7. Van dit recht maken tienduizenden Nederlanders per jaar gebruik. Dit ‘verticale’ opscholingsrecht is een belangrijke ‘emancipatiemotor’ in onze samenleving. Dit recht moet blijven, maar het is niet genoeg.
- Het is niet genoeg omdat iedereen de komende decennia moet blijven leren om duurzaam inzetbaar te blijven en Nederland concurrerend te laten zijn. We staan voor ingrijpende transitie op de arbeidsmarkt die van iedere professional vragen zich voortdurend bij-, om- of op te scholen. Een publieke financiering die alleen ziet op het ‘verticaal’ diplomagericht bekostigen van een volgend opleidingsniveau is dan niet voldoende.
- Iedere Nederlander dient daarom in de toekomst te beschikken over een individueel scholingsbudget in de vorm van ‘leerrechten’

### Taal

- Engels
- Nederlands

### Level

- Bachelor (hbo)
- Bachelor (University)
- Master
- MBA

### Vakken & programma's

- Masterclass
- Cursus
- Training
- Master

### Interesse gebied

- 1 tot 3 maanden (10)
- 7 tot 12 maanden (9)
- 1 tot 2 jaar (5)
- 3 tot 4 jaar (2)

### Klassikale startmaand

- November (2)
- December (27)
- Januari (2)
- Februari (2)
- Maart (2)
- April (2)
- Mei (2)

### Format

- Full-time (12)
- Part-time (28)



Meest relevant

## 4 Resultaten in studies

Vakgebied [Business Analytics & Data Science](#) | Niveau [Master](#) | Duur [24 maanden](#) | Taal [Engels](#)  
Universiteit [VU Amsterdam](#)

### Advanced Statistical Methods

In de praktijk moet men dikwijls data op een geschikte en efficiënte wijze verzamelen, analyseren, interpreteren en presenteren. Dit vereist kennis en wetenschap van technieken uit de statistiek.

[Bekijk deze studie >](#)

Nieuw

Vakgebied [Business Analytics & Data Science](#) | Niveau [Master](#) | Duur [7 Weken](#) | Taal [Engels](#)  
Universiteit [Universiteit Utrecht](#)

### Business Analytics & Data Science

Grote hoeveelheden gegevens bevatten vaak een schat aan informatie. Traditionele technieken zijn niet voldoende om deze informatie te extraheren.

[Bekijk deze studie >](#)

Vakgebied [Business Analytics & Data Science](#) | Niveau [Master](#) | Duur [7 weken](#) | Taal [Engels](#)  
Universiteit [TU Delft](#)

### Business Intelligence & Analytics

Wil je begrijpen hoe organisaties kunnen groeien door innovatieprocessen en wat voor soort mensen nodig zijn in het bedrijf om dit te bereiken? Tijdens deze masterspecialisatie leer je over de commercialisering van nieuwe ideeën, hightech innovaties, zakelijke ontwikkelingen en het aanboren van nieuwe markten.

[Bekijk deze studie >](#)

Vakgebied [Business administration](#) | Niveau [Master](#) | Duur [2 dagen](#) | Taal [Engels](#)  
Universiteit [Universiteit Maastricht](#)

### Fintech and Blockchain

Unieke tweedaagse masterclass laat deelnemers kennismaken met digitale valuta, opkomende mobiele betalingssystemen en blockchains, door de topexpert van de wereldprofessor David Yermack van de NYU Stern Business School.

[Bekijk deze studie >](#)

*Deze pagina is momenteel in ontwikkeling en gaat het universitaire aanbod op het gebied van Leven Lang Ontwikkelen weergeven.*



- die kunnen worden ingezet om losse modules of certificaten met een civiel effect te behalen. Dat onderwijs kan worden aangeboden door erkende publieke en private aanbieders (CREBO/CROHO-gebaseerd).
- Uit verschillende onderzoeken blijkt dat in tijden van transities werknemers zonder startkwalificatie of met een opleiding op MBO-niveau extra kwetsbaar zijn. Bovendien blijkt uit onderzoek dat deze groepen minder in hun eigen scholing investeren, dat werkgevers minder in hun scholing investeren en de drempel naar onderwijs vaak hoger is.
  - De drie sectoren vinden daarom dat er voor deze groepen werknemers extra leerrechten nodig zijn bovenop het basisrecht van iedere Nederlander op een individueel scholingsbudget.

De elkaar aanvullende onderzoeken die MBO Raad (samen met MKB, VNO-NCW en NRTO) en VH/VSNU recent door SEO hebben laten doen naar de impact en kosten/baten van een systeem van individuele leerrechten tonen het volgende aan.

- Het aan iedere werkende Nederlander toekennen van een basisrecht ter waarde van 1 week extra scholing per jaar verdient zich voor de overheid grotendeels terug door een toename van inkomens (belastinginkomsten) en hogere baankansen (besparingen op uitkeringen);
- Het toekennen van extra leerrechten aan lager opgeleiden leidt aantoonbaar tot meer baankansen voor deze kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt en daarmee tot minder (inkomens)ongelijkheid;
- Bepalend voor het (sociaal-economisch) succes van het introduceren van individuele leerrechten zijn de mate waarin leerrechten worden opgenomen en de gerichtheid en de kwaliteit van het aanbod.

## MBO Raad, Vereniging Hogescholen en VSNU bepleiten daarom gezamenlijk:

- 1 Het introduceren van een systeem van individuele leerrechten aanvullend op het bestaande recht om als volwassene op een volgend onderwijsniveau tegen een bekostigd tarief een diploma te behalen;
- 2 De toekenning van een basisrecht ter waarde van 1 week scholing per jaar gedurende 40 jaar aan iedere werkende Nederlander vanaf 27 jaar.<sup>1</sup>
- 3 De toekenning van extra leerrechten aan werkenden zonder startkwalificatie, een entree-opleiding of een MBO2 niveau ter waarde van een extra week per jaar en aan werkenden met een mbo-3 of mbo-4 diploma ter waarde van een halve week extra per jaar;<sup>2</sup>
- 4 Het ontwikkelen en ontsluiten van een gezamenlijk onderscheidend publiek onderwijsaanbod dat thematisch aansluit bij de transities in de samenleving en de veranderende vraag op de arbeidsmarkt.
- 5 Het samen met relevante stakeholders inrichten van een infrastructuur die werkenden stimuleert om te gaan leren en drempels verlaagt om onderwijs te gaan volgen (bijvoorbeeld het idee van werkwinkels).

## Samen optrekken naar andere partijen

De maatschappelijke opgave rond LLO is zo groot dat alle relevante partijen nodig zijn om de doorbraak te realiseren. De publieke onderwijssectoren werken daartoe allereerst onderling samen en zoeken van daaruit gezamenlijk de samenwerking met sociale partners, private onderwijsaanbieders en overheid. Dat doen ze landelijk maar ook in de regio's waarin ze als onderwijsinstellingen actief zijn. Zo leveren ze een bijdrage aan de vitaliteit van Nederland en aan de human capital agenda's in de regio.

---

1 In de rapporten van SEO wordt met een prijs per module gerekend. Een module staat voor een volle week onderwijs (40 uur). Met een uur-prijs van 7,50, kost een module 300 EUR. Om voor iemand gedurende 40 arbeidsjaren elk jaar een module onderwijs te bekostigen is dus totaal 12.000 EUR nodig.

2 Volgens de bovenstaande berekening kost twee weken scholing per jaar over 40 arbeidsjaren totaal 24.000 EUR en anderhalve week per jaar totaal 18.000 EUR.



Dit is een gemeenschappelijke uitgave van:

**MBO Raad**

Houttuinlaan 6  
3447 GM Woerden  
mboraad.nl



**Vereniging Hogescholen**

Prinsessegracht 21  
2514 AP Den Haag  
vh.nl



**VSNU**

Lange Houtstraat 2  
2511 CW Den Haag  
vsnu.nl



*Den Haag, juli 2020*

