

Impact van Bologna Tools

voor

Examencommissies

Namens Bologna Expert Team Nederland

Anja Brandsma en Anke Thijsen



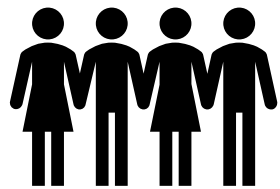
Onderwerpen

Introductie Bologna afspraken

Rol examencommissie in het kader van Bologna

Belang voor student

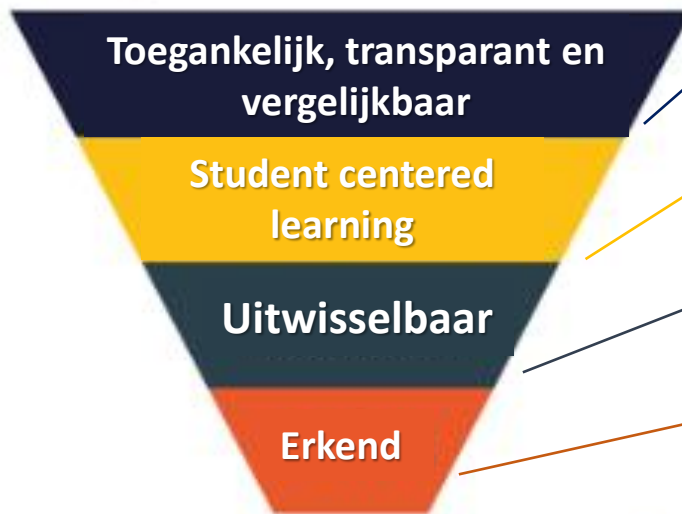
Korte toelichting Bologna tools



Bologna



WHW



ECTS Course Catalogue

ECTS Credits en Learning Outcomes

ECTS Grading Table en Grade Conversion

Diploma Supplement



Kwaliteitsimpuls mobiliteit, erkenning en samenwerking

Taken examencommissie

WHW- Artikel 7.12

De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van *kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad* als bedoeld in artikel 7.10a.

Artikel 7.12b. Taken en bevoegdheden examencommissie

Naast de taken en bevoegdheden, bedoeld in de artikelen 7.11 en 7.12, tweede lid, heeft een examencommissie de volgende taken en bevoegdheden:

- a. het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens onverminderd artikel 7.12c,
- b. het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen** binnen het kader van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, **om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen**,
- c. het door de meest daarvoor in aanmerking komende examencommissie verlenen van toestemming aan een student om een door die student samengesteld programma als bedoeld in artikel 7.3h te volgen, waarvan het examen leidt tot het verkrijgen van een graad, waarbij de examencommissie tevens aangeeft tot welke opleiding van de instelling dat programma wordt geacht te behoren voor de toepassing van deze wet,
- d. het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer tentamens**, en
- e. het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens.



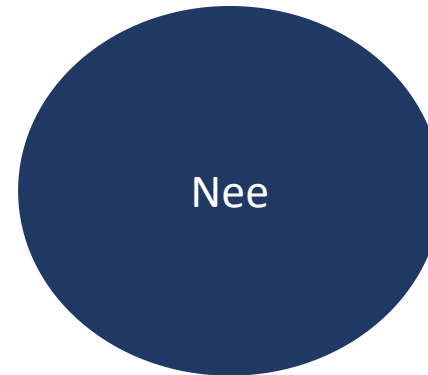
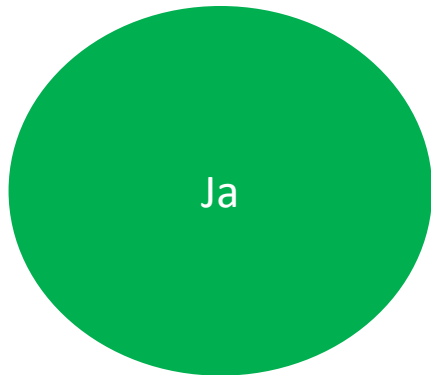
Belang Bologna- instrumenten voor examencommissie

- Transparante informatie over gevolgd/te volgen onderwijs van belang voor een goede beslissing EC over programma en verlenen van vrijstellingen
- Bologna-instrumenten die kunnen helpen:
 - ECTS-credits
 - geven indicatie van tijdsbesteding
 - ECTS Course Catalogue
 - bevat objectieve informatie over de opleiding
 - ECTS Grading Table
 - cijferwaardering en cijfercultuur
 - Diplomasupplement
 - doorstroom Ad, Ba, Ma

Ga naar www.menti.com en voer als code 9745238 in

Getuigschrift en Diploma supplement

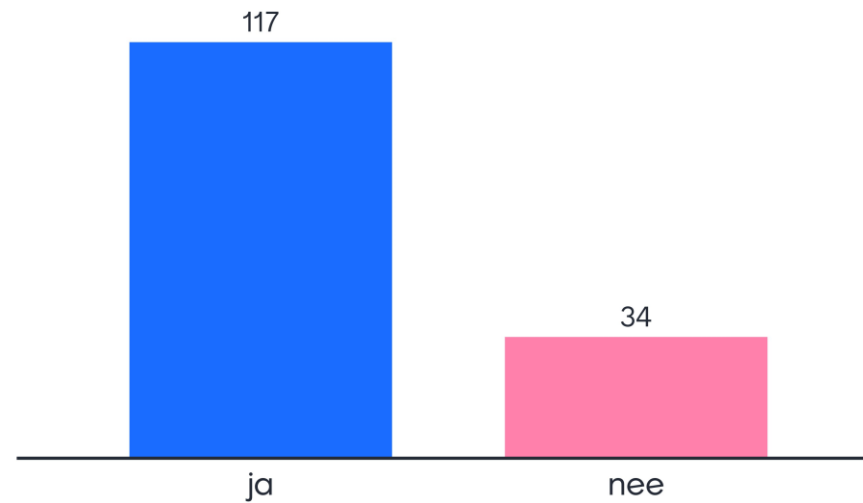
Is de examencommissie wettelijk gezien verantwoordelijk voor het afgeven van een diplomasupplement?



Uitslag Mentimeter

Is de examencommissie wettelijk gezien verantwoordelijk voor het afgeven van een diplomasupplement?

Mentimeter



Getuigschrift en Diploma supplement

De ECTS Users' Guide stelt expliciet dat het DS in een **major European language** geformuleerd zou moeten worden

WHW art. 7.11 lid 4:

- De examencommissie **voegt aan een getuigschrift** van het met goed gevolg afgelegde afsluitend examen, **een supplement toe om inzicht te geven in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding**, mede met het oog op internationale herkenbaarheid van opleidingen
- Het supplement wordt opgesteld in het **Nederlands of Engels** en voldoet aan het Europese overeengekomen standaardformat

Europees format Diploma Supplement

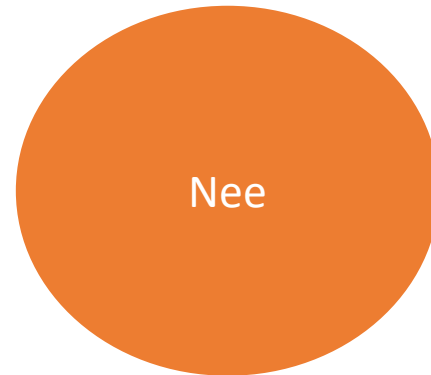
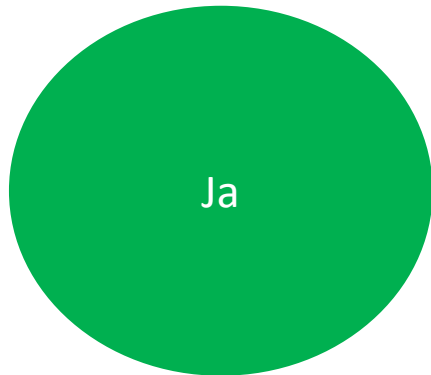
Het UNESCO/CEPES model kent een preambule, die verplicht opgenomen moet worden met 8 vaste items

1. **de afgestudeerde** (enkele persoonlijke gegevens)
2. **de opleiding** (o.a. officiële CROHO-naam, toevoeging aan de graad (bijv. BSc), informatie over status van instituut als bekostigde HO-instelling, instructietaal)
3. **het niveau en de duur van de opleiding en toelatingseisen** (bijv. bachelor, 240 ECTS-credits, vier jaar)
4. **de inhoud van het programma en de bereikte resultaten** (o.a. voltijd/deeltijd/duaal, learning outcomes, overzicht van gevolgde studieonderdelen met studielast en cijfers, uitleg over cijfersysteem van de instelling, cum laude)
5. **de mogelijkheden tot een vervolgstudie** (bijv. toelating tot master) en de **toegang tot een gereguleerd beroep** (bijv. BIG-registratie)
6. **additionele informatie**, bijv. accreditatie, adresgegevens instituut
7. **de officiële status van het document** (datum uitgifte, handtekening examencommissie e.d.)
8. **het hoger onderwijssysteem** in Nederland

Ga naar www.menti.com en voer als code 5463409 in

Getuigschrift en Diploma supplement

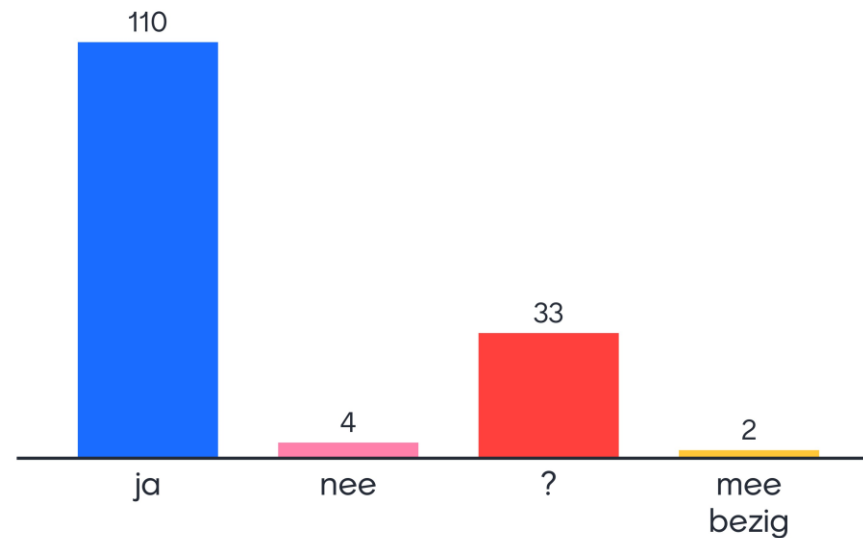
Werkt jullie instelling met een diplomasupplement dat voldoet aan deze standaard?



Uitslag Mentimeter

Werkt jullie instelling met een diplomasupplement dat voldoet aan deze standaard?

Mentimeter



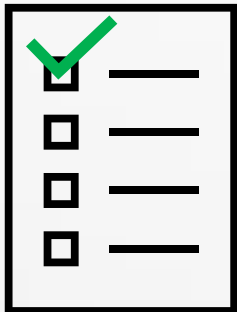
Europees format Diploma Supplement

- Instructie Bologna-experts
 - Concrete aanwijzingen voor invulling DS in de Nederlandse context
 - Aanvulling en toelichting op de Explanatory notes van het UNESCO-CEPES model

Vragen diplomasupplement



Belang voor student



Transparantie

- Weloverwogen keuze
- Transfer
- Doorstuderen

Toekomst

- European Universities
- Flexibilisering
- Commerciële aanbieders



Stapelen van onderdelen tot degree

Grading table - functie

- Overzicht van % studenten dat een specifiek cijfer ontvangt
- Match de cijferverdelingen van beide instellingen
- Inpassen cijfer van de gastinstelling in cijferstructuur thuisinstelling

Grading table - belang

- Inzicht in prestatie student ten opzichte van referentiegroep
- Inzicht in de verschillende cijferculturen
 - binnen instellingen, tussen instellingen en tussen landen
- (Eerlijk) Omzetten van cijfers is in vrijwel alle gevallen mogelijk
- Elke instelling moet een cijferverdeling kunnen maken
 - programma, academie/faculteit of instellingsniveau

Grading table conversie – Voorbeeld

Finnish Grading table

Grade	Abbrev.	Gloss	% of grades	Cum
10	L	Excellent	5.2 %	
9	E	Excellent	15.8 %	21 %
8	M	Good	21.1 %	42.1 %
7	C	Satisfactory	25.2 %	67.3%
6	B	Satisfactory	21.1 %	88.4 %
5	A	Mediocre	11.6 %	100 %
4	I	Fail		

FI: 9 ligt tussen 5.2 en 21%
 NL: 8.5 ligt tussen 5.7 en 15%

FI: 8 ligt tussen 21 en 42.1%
 NL: 7.5 ligt tussen 29.9 en 45.3%

FI: 7 ligt tussen 42.1 en 67.3%
 NL: 7 ligt tussen 45.3 en 70.4%

Dutch Grading table

Grade	% of grades	Cum
10	0.3 %	
9.5	0.3 %	0.6 %
9.0	5.1 %	5.7 %
8.5	9.3 %	15 %
8.0	14.9 %	29.9 %
7.5	15.4 %	45.3 %
7.0	25.1 %	70.4 %
6.5	13.5 %	83.9 %
6.0	16.1 %	100 %

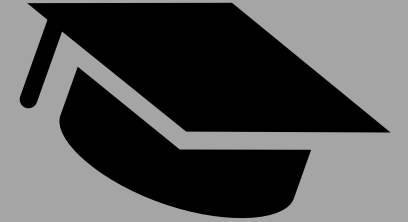
Grading table conversie – Voorbeeld

Finnish grades		
Course	Date	Grade
Forestry	23-10-2020	9
Lake Science	15-10-2020	8
Water Management	12-09-2020	7

Dutch grades		
Course	Date	Grade
Forestry	23-10-2020	8.5
Lake Science	15-10-2020	7.5
Water Management	12-09-2020	7

Grade conversion vs vrijstelling

- Excellent
- Good
- Average



In het belang van de student:

- Cum Laude berekening
- GPA berekening
- Doorstroom

Eerlijk inzicht in de prestatie van studenten

Vragen Grading Table



Learning outcomes

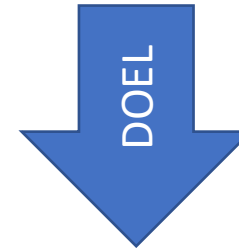
Statements of what the graduate knows, understands and is able to do after completing his/her studies and receiving the qualification (knowledge, skills, competencies).

Learning outcomes should be expressed in the present tense, e.g.:

“The graduate can analyse consumer behaviour trends and apply them in a given consumer market”.

This information is increasingly becoming the key basis on which qualifications are assessed and/or recognized.

- Kernbeschrijving van doel en inhoud van de opleiding
- Overzicht van kennis, inzicht en vaardigheden in de vorm van uitspraken die kunnen worden geverifieerd
- Maximaal 10-12 learning outcomes op opleidingsniveau



Student, werkgever en andere HO-instellingen goed zicht geven op wat een afgestudeerde kan en in welke context hij dit kan



ECTS-credits

- Gebaseerd op de werkbelasting van de student en gerealiseerde leeruitkomsten
 - 60 ECTS-credits voor een voltijds studiejaar
- Nederland (WHW):
 - studiejaar omvat 1680 uur; 1 ECTS-credit staat daarmee voor 28 uur werkbelasting
- In Europees verband
 - 1 ECTS-credit staat voor 25 tot 30 uren werkbelasting

De in Nederland veel gehanteerde term European Credit (EC) wordt niet gebruikt binnen ECTS. In veel landen zal dan ook de term EC niet worden herkend. Daarom het advies om te spreken van ECTS-credit.

ECTS Course Catalogue

ECTS Users' Guide definition:

'detailed, user-friendly and up-to-date information on the institution's learning environment that should be available to students before entering and throughout their studies to enable them to make the right choices and use their time most efficiently'



- Belangrijke informatiebron voor (aanstaande) studenten, decanen van VO-scholen, partnerinstellingen, werkgevers
- Informatie op 3 niveaus: instelling, opleiding en leereenheid
- Feitelijke, objectieve informatie (geen wervingsdoel)
- Niet 1 document: informatie staat op verschillende plaatsen op website
- Openbaar beschikbaar in een 'widely spoken language' (Engels voor Nederland)

Inhoud course catalogue

Course Catalogue

Recommended elements for the Course Catalogue

General information:

- name and address
- description of the institution (including type and status)
- academic authorities
- academic calendar
- list of programmes offered
- admission requirements, including language policy, and registration procedures
- arrangements for the recognition of credit mobility and prior learning (formal, informal and non-formal)
- ECTS credit allocation policy (institutional credit framework)
- arrangements for academic guidance

Resources and services:

- student affairs office
- accommodation/housing
- meals
- cost of living
- financial support for students
- medical facilities
- insurance
- facilities for students with disabilities and special needs
- learning facilities
- international mobility possibilities
- practical information for incoming mobile students
- language courses
- work placement possibilities
- sports and leisure facilities
- student associations

Course Catalogue

Information on programmes:

- qualification awarded
- length of programme
- number of credits
- level of qualification according to the National Qualification Framework and the European Qualifications Framework
- field(s) of study (e.g. ISCED-F)
- specific admission requirements (if applicable)
- specific arrangements for recognition of prior learning (formal, non-formal and informal) (if applicable)
- qualification requirements and regulations, including graduation requirements (if applicable)
- profile of the programme (see chapter on programme design)
- programme learning outcomes
- programme structure diagram with credits (60 ECTS per full-time equivalent academic year)
- mode of study (full-time/part-time/e-learning etc.)
- examination regulations and grading scale
- obligatory or optional mobility windows (if applicable)
- work placement(s) (if applicable)
- work-based learning
- programme director or equivalent
- occupational profiles of graduates
- access to further studies

For joint programmes, some additional elements are recommended:

- information on the form of the diploma and Diploma Supplement (joint/double/multiple)
- members of consortium and their role
- mobility structure of the programme

Inhoud course catalogue

Course Catalogue

Information on individual educational components:

- code
- title
- type (compulsory/optional)
- cycle (short/first/second/third)
- year of study when the component is delivered (if applicable)
- semester/trimester when the component is delivered
- number of ECTS credits allocated
- name of lecturer(s)
- learning outcomes
- mode of delivery (face-to-face/distance learning etc.)
- prerequisites and co-requisites (if applicable)
- course content
- recommended or required reading and other learning resources/tools
- planned learning activities and teaching methods
- assessment methods and criteria
- language of instruction

Vragen



Meer informatie en contact gegevens

- Nuffic Academy:
[Bologna module](#)
[https://www.nuffic.nl/onderwerpen/
netwerk/bologna-expertgroep](https://www.nuffic.nl/onderwerpen/netwerk/bologna-expertgroep)
- European Commission en Bologna experts
[ECTS Users' Guide](#)
[The ECTS Course Catalogue in
practice](#)
[Instructie DS](#)

Anke Thijsen
beleidsadviseur kwaliteitszorg
j.a.thijsen@saxion.nl

Anja Brandsma-Dieters
beleidsadviseur internationalisering
anja.brandsma@nhlstenden.com

Lijst van afkortingen

- DS: Diplomasupplement
- ECHE: European Charter for Higher Education
- ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System