

Casus 1: van 2egraads naar pabo

een leraar met een tweedegraads bevoegdheid wil aanvullend een pabodiploma halen. Beide opleidingen werken met de leeruitkomstgebieden. Hoe ga je om met de eerder aangetoonde leeruitkomstgebieden?

Casus 2: van pabo naar 2egraads

een bevoegd leerkracht primair onderwijs wil een aanvullende tweedegraadsopleiding een halen. Beide opleidingen werken met de leeruitkomstgebieden. Hoe ga je om met de eerder aangetoonde leeruitkomstgebieden?

Casus 3: van AD naar pabo/2^e graads

een afgestudeerde niveau 5 AD Pedagogisch professional wil als vervolg een pabo-/tweedegraadsdiploma behalen. Beide opleidingen werken met de leeruitkomstgebieden. Hoe ga je om met de eerder aangetoonde leeruitkomstgebieden?

Casus 4: van 2egraads naar 1egraads

een leraar met een tweedegraads bevoegdheid wil als vervolg een eerstegraadsbevoegdheid behalen. Beide opleidingen werken met de leeruitkomstgebieden. Hoe ga je om met de eerder aangetoonde leeruitkomstgebieden?

	Leeruitkomstgebied pedagogisch handelen	Leeruitkomstgebied (vak)didactisch handelen	Leeruitkomstgebied (vak)inhoudelijke expertise	Leeruitkomstgebied onderzoekend handelen	Leeruitkomstgebied professionele identiteit
Casus Nr:					
Casus Nr:					

Je kunt denken aan: vertrouwen in andere opleidingen | vertrouwen in transfer | vertrouwen in de student | eigenheid van de opleiding | regionale context | leeftijd | vrijstellen | valideren | leerwegaafhankelijk toetsen | context werkveld | belang van de student | belang van de opleiding | specialisaties | profilering | ...

Opbrengst: Adviezen, aanvulling op de verzameling concrete voorbeelden, gewenste aanvulling Handreiking Werken met leeruitkomsten.

Mogen we evt. contact met je opnemen? (naam en telefoonnummer)