

# Maatwerktrajecten voor zijinstromers/overstappers

## Werkconferentie VH – UNL – Velon

Jaap Rohof (RU) & Marcelle Hobma (VU)

10 november 2023



+

# Onze opdracht

Vanuit het bestuursakkoord hebben de universitaire lerarenopleidingen de opdracht gekregen om aan de slag te gaan met maatwerktrajecten voor zijinstromers/overstappers.

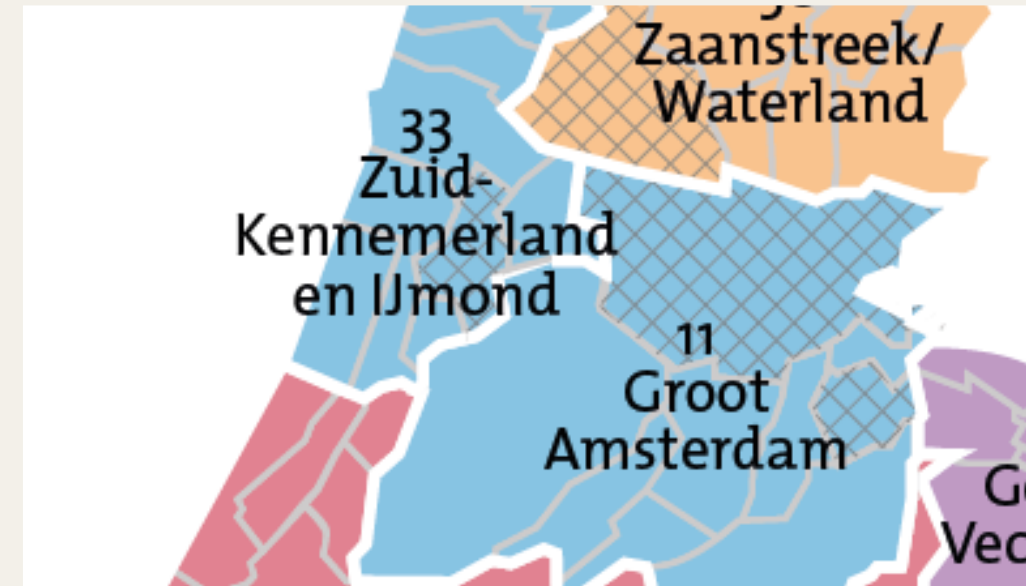
Er is sinds de start eind 2020 in vijf projecten veel ervaring opgebouwd op terreinen van werving, begeleiden van deelnemers (ook bij oriëntatie op best passend traject en in aanloop naar assessment) en de samenwerking met onze partners in de regio (VO-scholen en andere opleidingsinstituten).

- UvA
- 3 TU's: TU/e, UT, TU Delft.
- UU
- UM/RU
- VU

# VU/UvA/HvA

## Opgedane ervaringen/best practices

- + Nauwe samenwerking Amsterdamse lerarenopleidingen met RAP regio Kennemerland & Groot - Amsterdam
- + Samenwerking vanuit het regioloeket: werving, voorlichting, oriëntatie doorverwijzing
- + Samenwerking partners scholings/-professionaliseringsaanbod
- + Versterking samenwerking lerarenopleidingen



Kennemerland	Groot-Amsterdam
Beverwijk	Aalsmeer
Bloemendaal	Amstelveen
Haarlem	De Ronde Venen
Heemstede	Haarlemmermeer
Velsen	Uithoorn
Zandvoort	



# Voorbeelden uit deze regio

## ONTDEK JE TALENT ALS DOCENT

Of je nu werkzaam bent in het bankwezen of als stewardess, noodgedwongen een andere baan zoekt, een herintredende ouder bent, of besloten hebt een langgekoesterde droom na te jagen:

Als je een overstap naar het onderwijs overweegt en bevestiging wil of die baan als docent ook echt bij je past, dan is Ontdek Je Talent Als Docent de training die je daarbij kan helpen.

TALENT alsDOCENT.nl

### DE TRAINING

Tijdens deze driedaagse training maak je in een sneltreinvaart kennis met alle aspecten van dit prachtige beroep. Na afloop van de training weet je of het docentschap bij je past, of je er plezier uit kan halen én of je er talent voor hebt.

### INTERESSE?

De eerstvolgende training wordt aangeboden van 22 t/m 24 november a.s. Aanmelden & meer informatie: [www.talentaldocent.nl](http://www.talentaldocent.nl)



Leraren-academie



TALENT alsDOCENT.nl

...zij-instromer...  
een vliegende start!

### MODULES VOOR STARTERS

Ben je dit schooljaar als onervaren docent gestart? Voel je je soms nog onzeker? Kun je wat extra ondersteuning gebruiken?

Meld je aan voor een of meer van onze ondersteuningsmodules. Het zijn compacte cursussen, gericht op directe praktische toepasbaarheid in je lessen. De modules zijn los van elkaar te volgen.

### Starter af; tijd om je verder te ontwikkelen

### Ster(k) als Doce

**Relatie & Klasse**  
Wat is het belang van leerling? Hoe werk je in de band als leerlingziet? Dat leer je in deze module.

**Effectief voorbereiden**  
Ben jij als starter nog voorbereiding van je les dan je had gehoopt? V is deze module iets voor jou.

**Groepsdynamiek**  
Welke invloed heeft op daar zelf invloed op u Gelukkig wel, maar ho

**Plaatsje van je**  
In deze workshop eval Door de systematiek met een 'plaatje van je voorkeurspatronen, re erop weer toe te passe

De afgelopen jaren heb je als docent nodige ervaringen opgedaan en je name ontwikkeld op klassenmanagement, een efficiënte lesorganisatie en het geven van duidelijke en gestructureerde instructies. Althans, zo gaat het bij de meeste startende docenten.

Tijd om vooruit te kijken, er ligt nog prachtige onderwijsopbaan voor. Dit is het moment om je verder te bekamen in de meer complexe pedagogische didactische vaardigheden.

Startdatum: dinsdag 7 november 2023  
Tijdstip: 13.00 -17.00 uur  
Zes bijeenkomsten: 7 november, 28 november 2023, 16 januari, 13 februari, 12 maart en 9 april 2024  
Locatie: centraal in regio Kennemerland & Groot-Amsterdam.  
Doelgroep: docenten die hun driejarige inductiefase bijna, of recent hebben doorlopen.

## Interfacultaire Lerarenopleidingen

### Aan de Slag voor de Klas (ASK)

Overweeg jij een carrière als leraar in het voortgezet onderwijs? Vraag je je af of je dat kunt combineren met je huidige baan? Dan is Aan de Slag voor de Klas wellicht iets voor jou. Dit maatwerkprogramma is voor zijn-instromers die eerstegraads leraar in het voortgezet onderwijs willen worden en is ontwikkeld voor de schoolvakken waarvoor het lerarentoekort groot is.

Aan de Slag voor de Klas (ASK) is voor professionals die

- in het bezit zijn van een master- of doctoraaldiploma direct verwant aan het betreffende schoolvak,
- al ruime en brede werkervaring (>10 jaar) hebben in een andere sector dan het onderwijs,
- hun vakkenis willen overdragen aan een nieuwe generatie én willen bijdragen aan goed onderwijs.

**Begleiding**  
Als leraar in opleiding krijg je intensieve begeleiding vanuit de UvA en vanuit de school. Op de school wordt een werkplekbegeleider gestuurd die zowel ervaring heeft met de begeleiding van studenten als van nieuwe docenten.

**Praktische informatie**

- Schoolvakken:** bedrijfsconomie, Duits, Engels, Frans, informatica, klassieke talen, natuurkunde, Nederlands, scheikunde, Spaans en wiskunde.
- Locatie:** UvA - op de Rostersilandcampus, Nieuwe Achtergracht 166 in Amsterdam.
- Kosten:** deelnemers komen in aanmerking voor de ZIB-subsidie van de Dienst Uitvoering Onderwijs waaruit de opleiding wordt bekostigd.
- Aanmelden:** Spreek het programma je aan? Meld je aan voor een voorlichtingsavond of de Check-in via [uva.nl/aansdeslagvoordeklass](http://uva.nl/aansdeslagvoordeklass) of stuur je vraag via [ask-pow-fmg@uva.nl](mailto:ask-pow-fmg@uva.nl)

Je doet dit alles in samenwerking met collega's in dezelfde fase van hun docentschap. De training wordt geleid door twee enthousiaste bewkende trainers.

## GROEIEN ALS DOCENT

Wij bieden diverse cursussen en trainingen aan voor collega's, die werkzaam zijn binnen onze regio's, en zich hierin verder willen ontwikkelen. Ons aanbod richt zich op docenten, teamleiders én HR-medewerkers VO en MBO, in Groot-Amsterdam en Zuid-Kennemerland. Hieronder een overzicht van ons aanbod. Inschrijven kan via de website: [www.talentaldocent.nl](http://www.talentaldocent.nl)

### BASISCURSUS COACHING

CENTRAAL IN DEZE TRAINING STAAN DE BASISTECHNIJEN VAN COACHING. AANDACHT IS ER VOOR HET INTAKEGESPREK, HET VOEREN VAN COACHINGSGESPREKKEN EN HET AFSLUITEN VAN EEN TRAJECT. WE WERKEN VOLGENS HET PRINCIPES VAN CONTACT NAAR CONTRACT.

DUUR: 5 BIJeenKOMSTEN VAN 4 UUR

### CURSUS BEGELEIDING ZIJ-INSTROMERS

IN DEZE CURSUS ZOOMEN WE IN OP DE ROL VAN BEGELEIDER EN INHOUD VAN DE BEGELEIDING VOOR DE ZIJ-INSTROMER. AAN BOD KOMEN THEMAs ALS 'DE ZIJ-INSTROMER', DE CULTUURSHOCK, DILEMMAs, GRENZEN EN MOEGELIJKHEDEN BIJ HET BEGELEIDEN.

DUUR: 2 DAGDELEN

### CURSUS INTERVISIE

TIDDENS DEZE CURSUS KOMEN VERSCHILLENDE ASPECTEN AAN BOD OM WAARDEVOLLE INTERVISIEBIJeenKOMSTEN IN TE RICHTEN. HET BELANGRIJKSTE IS DAT JE DEELNEMER TIDDENS BIJeenKOMSTEN ZELF INTERVISIE ONDERGAAT EN OFENT ALS BEGELEIDER.

DUUR: 4 DAGDELEN

### LEERARRANGEMENT 1. GEPOKT EN GEMAZELD

DIT LEERARRANGEMENT IS BEDOELD VOOR DOCENTEN DIE HUN DRIEJARIGE INDUCTIEFASE BIJNA, OF RECENT HEBBEN DOORLOPEN. DE TRAINING BESTAAT UIT VIER BEGELEIDE BIJeenKOMSTEN VAN 3 UUR, WAARIN JE JE GAAT VERDIEPEN IN COMPLEXE DOCENTVAARDIGHEDEN.

### LEERARRANGEMENT 2. DE LAT HOOG LEGGEN

DIT LEERARRANGEMENT IS EEN VERVOLG OP LEERARRANGEMENT 1. ('GPOKKT EN GEMAZELD'). DEZE TRAINING BESTAAT UIT VIER BEGELEIDE BIJeenKOMSTEN VAN 3 UUR, WAARIN AANDACHT BESTEED ZAL WORDEN AAN LEREN LEREN, LEREN PRIORITEREN EN LEREN SAMENWERKEN.

### ICALT TRAININGEN

ICALT 1 - TIDDENS DEZE TRAINING LER JE OBSERVEREN MET HET ICALT INSTRUMENT  
ICALT 2 - TIDDENS DEZE TRAINING WORDT EEN SYSTEMATIEK AANGEREIKT OM OP BASIS VAN DE ICALT- OBSERVATIE DE ZONE VAN NAASTE ONTWIKKELING TE BEPALEN.  
ICALT 3A - EEN TRAINING GESPREKSVoERING - VAN CONTACT NAAR CONTRACT  
DUUR: DAGDEEL PER TRAINING VEREISTE TRAININGEN VOLGEN NA ELKAAR - 1/2/3A

### NETWERK ZIJ-INSTROMERS

BEN JE ZIJ-INSTROMER IN BEROEP (ZIB) BIJ EEN EERSTE- OF ZOU JE ZOUW ERVARINGEN GRAAG WILLEN DELEN MET ANDERE ZIJ-INSTROMERS IN DE REGIO? MELD JE DAN AAN VOOR ONS NETWERK ZIJ-INSTROOM.

MINIMAAL 2X PER JAAR DUUR: 3 UUR

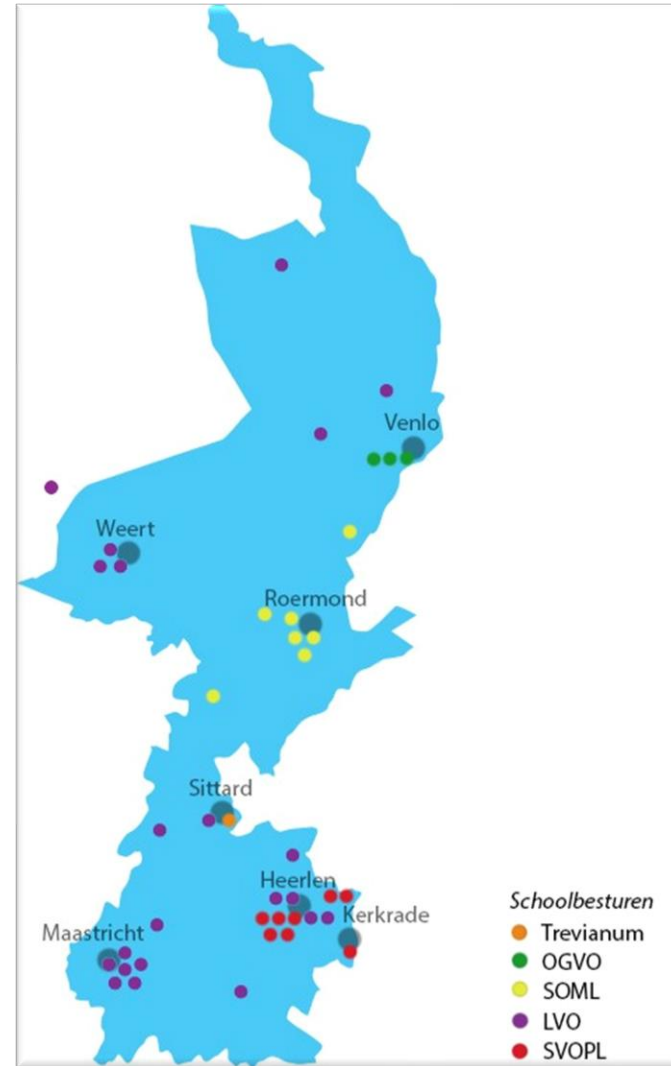
# UM/RU

## Opgedane ervaringen/best practices

- + Eerstegraads perspectief voor potentiële docenten in regio (Midden/Zuid) Limburg
- + Afwezigheid van RAP samenwerking vanaf 2021
- + Nauwe samenwerking tussen opleidingen, besturen (HR) en opleidingscholen: regionale opdracht zonder concurrentie
- + Belang van strategische personeelsplanning: binden en behouden vraagt om cultuurverandering op scholen
- + Versterking samenwerking lerarenopleidingen

10-11-2023

MAATWERKTRAJECTEN



svo | pl

Trevianum

L.V.O. Limburgs Voortgezet Onderwijs

soml

OGVO

Maastricht University

Radboud Universiteit



TU/e  
ESOE

Fontys  
University of Applied Sciences



# Voorbeelden uit deze regio



### Academische lerarenopleiding regio Limburg

Een flexibel maatwerktraject naar een eerste graads lesbevoegdheid (deels) op locatie in Maastricht.

**RADBOD** docenten academie

In september starten de Universiteit Maastricht (UM) en de docentenacademie van de Radboud Universiteit (RU) samen een flexibel maatwerktraject naar een eerste graads lesbevoegdheid. Docenten die werkzaam en/of voorlichtig zijn in de regio Limburg kunnen dan hun academische lerarenopleiding gedeeltelijk op de campus van de Universiteit Maastricht en gedeeltelijk aan de Radboud Universiteit in Nijmegen volgen.

**Voor wie is het?** Kandidaten met een academische vooropleiding, die (gedeeltelijk) bevoegd voor de klas staan of die vanuit een andere achtergrond de overstap naar het onderwijs willen maken.

**Wat is het?** Leer-werktraject van mogelijk 1 en maximaal 2 jaar, waarbij de kandidaat vanaf dag 1 bevoegd voor de klas staat (max 0,6 bet) en daarnaast een eerste graads bevoegdheid haalt. De school bestaat de studietoets met behulp van de zij-instroomtraject die de student volgt 1 dag in de week college aan de RU in Nijmegen. Kandidaten volgen een selectie van vakken over vakinhoud, pedagogiek en didactiek, op basis van een kennisinventarisatie en vooropleidingen.

**Wat zijn de toelatingseisen?** Kandidaten hebben minimaal een wo-bachelor diploma en voor het onderwijs voldoende maatschappelijke ervaring en bewijsvoering.

**Geschiedsonderzoek** Een onderzoek naar geschiedenis (inclusief assessment en portfolio maakt deel uit van de toelatingprocedure. Op basis daarvan wordt het persoonlijk scholingstraject voor de kandidaat bepaald.

**Aanmelden** Kandidaten die in september 2022 willen starten kunnen tot 1 mei 2022 met het online traject aanmelden.

**Voor 18 schoolvakken** Aardrijkskunde, Algemene economie, Bedrijfsconomie, Filosofie, Geschiedenis, Kunstgeschiedenis, Godsdienst & Levenswijze, Hoerling, Maatschappij & maatschappijwetenschappen, Nederlands, Duits, Engels, Frans, Spaans, Grieks & Latijn, Wetenschap, Scheikunde, Natuurkunde, Biologie.

**Nijk ook op naastzijinstroomleraren** Of scan de QR-code

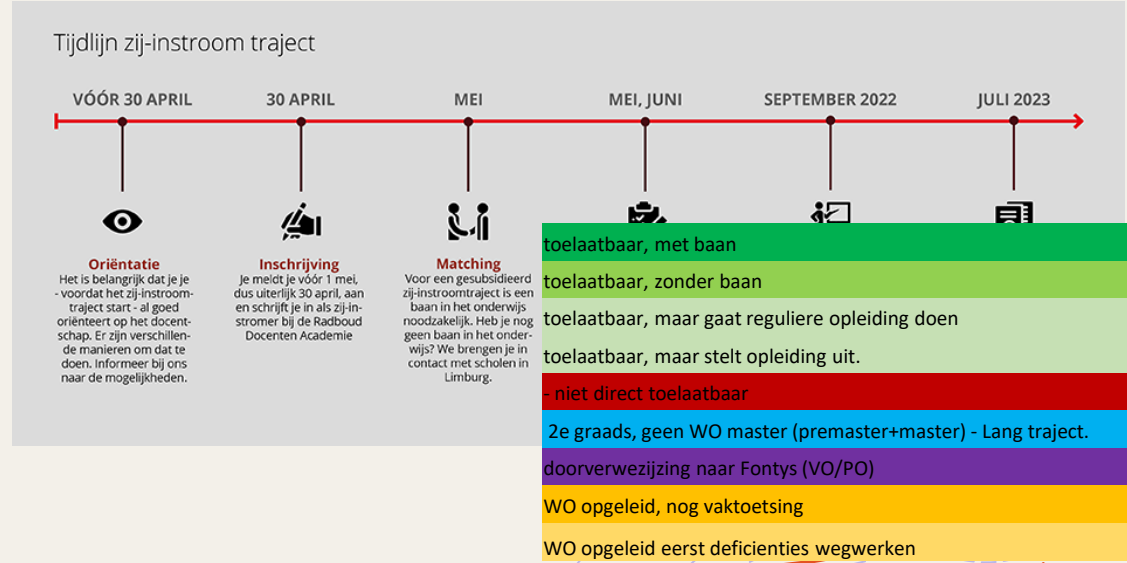
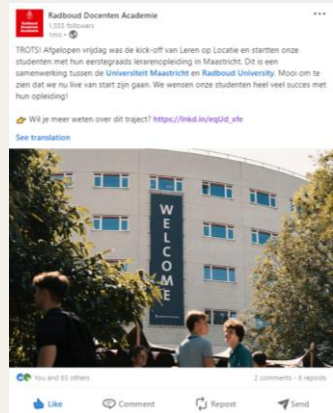
**Mart Bouwens** **zijinstroom economie**

Bij dit is via het zij-instroomtraject mijn eerste graads bevoegdheid haalt (gewoon op de school waar ik al werk). Door een goede balans tussen werk, opleiding en privé ben ik nu bevoegd en een ervaring rijk.

Voor 18 schoolvakken

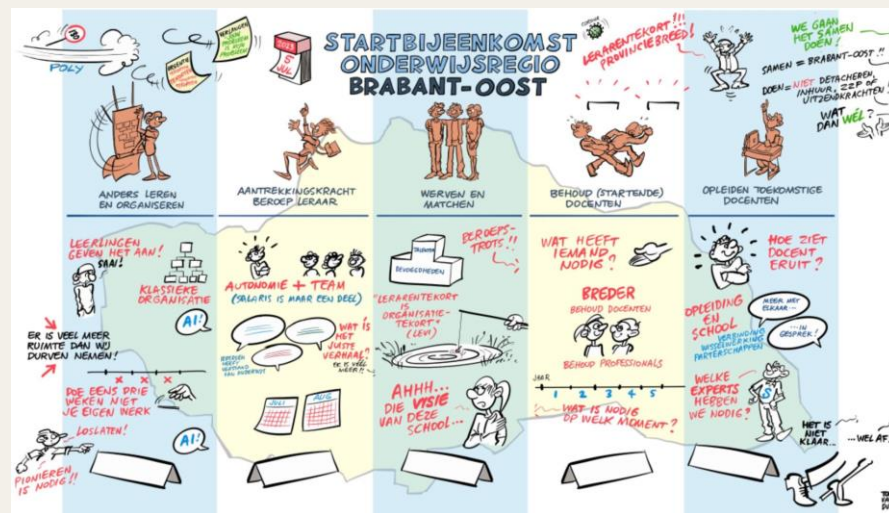
Aardrijkskunde, Algemene economie, Bedrijfsconomie, Filosofie, Geschiedenis, Kunstgeschiedenis, Godsdienst & Levenswijze, Hoerling, Maatschappij & maatschappijwetenschappen, Nederlands, Duits, Engels, Frans, Spaans, Grieks & Latijn, Wetenschap, Scheikunde, Natuurkunde, Biologie.

**Maastricht University** **Radboud University**



# Ontwikkeling onderwijsregio's Stand van zaken

- + In 2024 starten er 24 voorloper Onderwijsregio's;
- + Lerende aanpak;
- + Eind 2024 moet er een landelijk dekkend netwerk van onderwijsregio's zijn die structurele bekostiging ontvangen;
- + De RAP, de opleidingsscholen en de regionale allianties maken deel uit van Onderwijsregio;
- + De voorlopers hebben een plan van aanpak ingediend voor 2024;
- + De voorlopers gaan een bestuurlijke koers varen obv hun ambities; er is een governancestructuur,
- + er ligt een opdracht...!





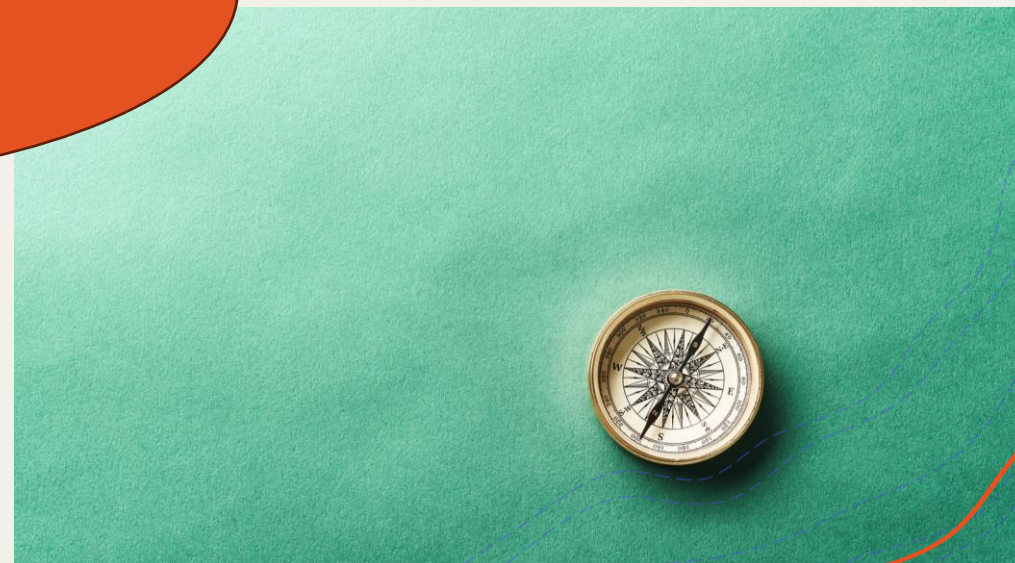
# Onderwijsregio - waarom?

Schoolbesturen, vakbonden en lerarenopleidingen nemen met OCW de verantwoordelijkheid voor een goed werkende regionale onderwijsarbeidsmarkt.

Door samen te werken in de regio bij het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren spelen we beter in op de personeelstekorten.

Wij kunnen alleen slagen als alle partijen over hun eigen schaduw heenstappen en bereid zijn vanuit het collectief belang te denken en te handelen.

collectieve verantwoordelijkheid  
minder versnippering  
meer samenwerking  
duurzame aanpak





# Opdracht Onderwijsregio



De regio werkt op basis van actuele inzichten van de regionale onderwijsarbeidsmarkt en richt zich op de vijf thema's: werven, matchen, opleiden, professionaliseren en behouden van onderwijspersoneel;



De regio heeft één regionaal arbeidsmarktloket. De regio is zich bewust van de klantreis van mensen die in het onderwijs willen werken;



Het strategisch personeelsbeleid van scholen is op orde;



Alle studenten en zij-instromers in de regio worden opgeleid op locaties van opleidingsscholen die werken conform het Kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie;



Alle scholen bieden hun onderwijspersoneel professionaliseringstrajecten;

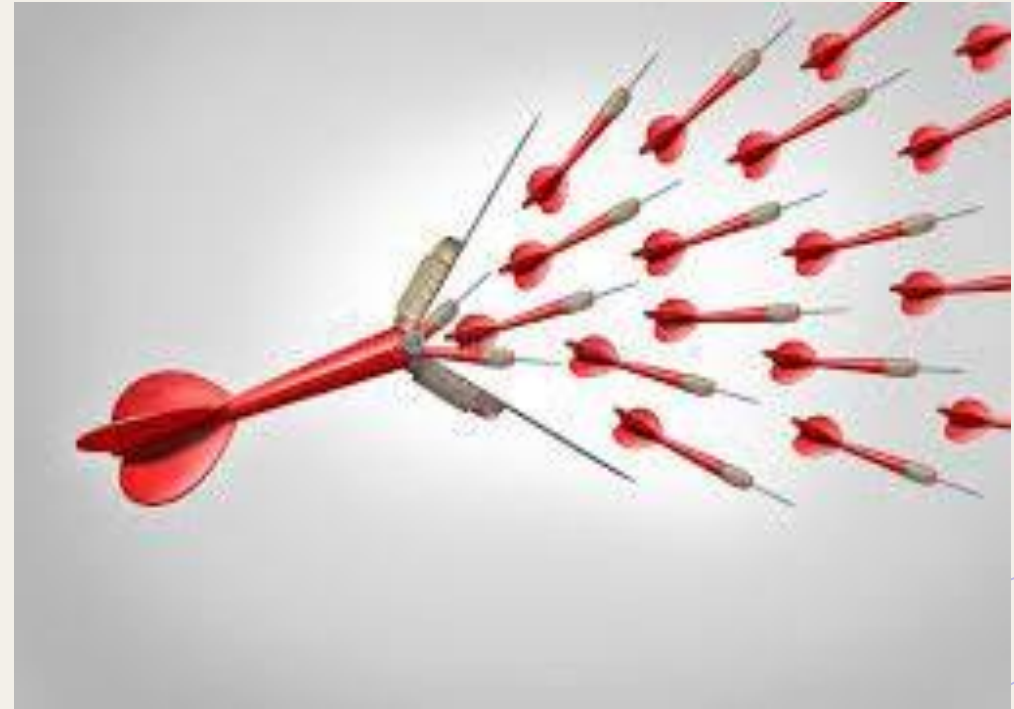


Alle scholen hebben driejarige inductietrajecten voor nieuw onderwijspersoneel;



Elke onderwijsregio heeft een eigen verantwoordelijkheid om gezamenlijk de opgaven in het onderwijs (van nu en de toekomst) aan te pakken.

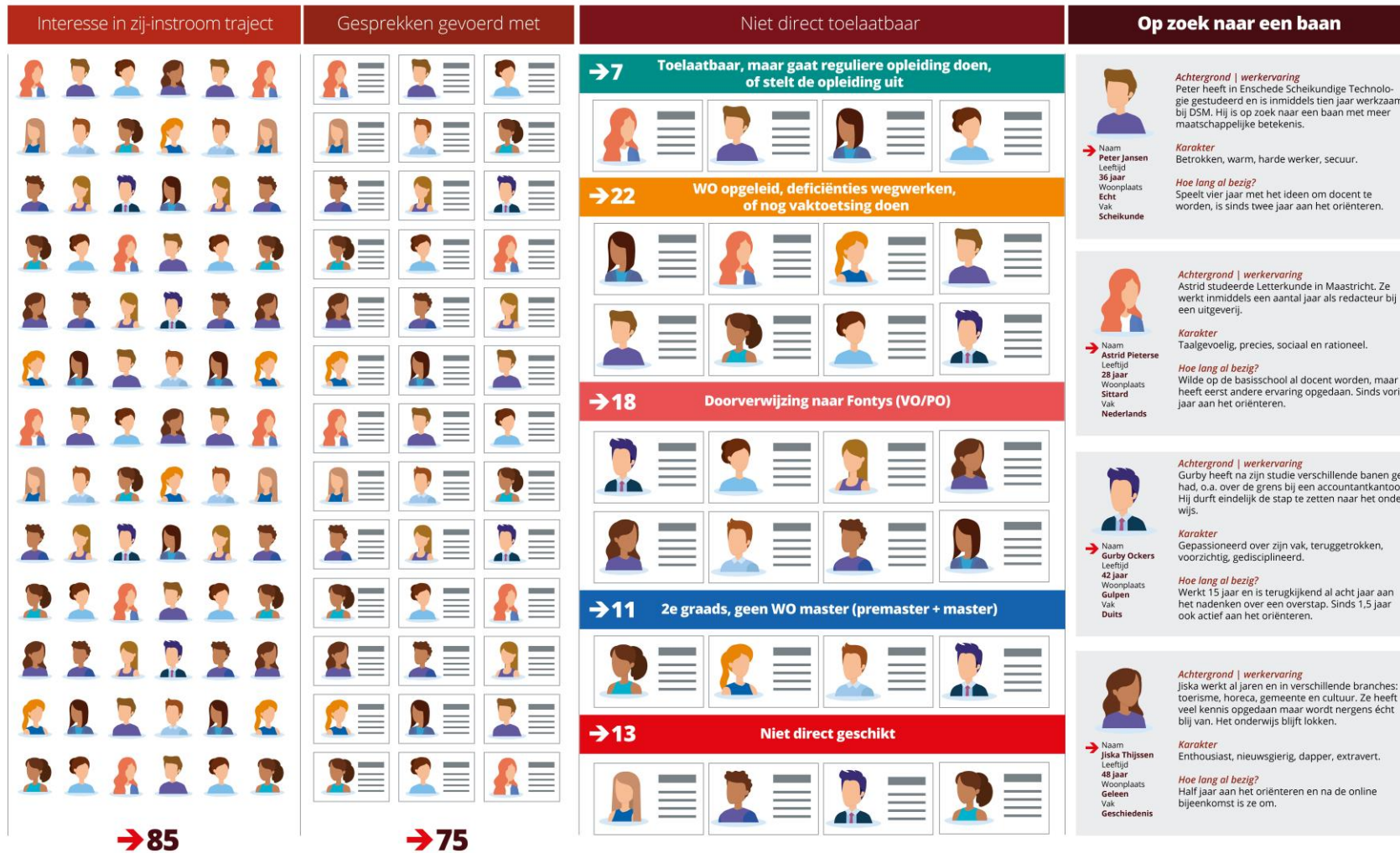
# Waar liggen kansen voor de lerarenopleidingen?



# FLOWCHART ZIJ-INSTROOM

Van 'geïnteresseerd in het traject' tot 'op zoek naar een baan'

**RADBOD**  
docenten academie





# Student journey



## Systematiek van samenwerking in de 0-fase (fase 1 t/m 5):

- *Hoe hou je zicht op het proces/wie doet dat/wat kom je tegen? Is er een systeem/werkwijze (te bedenken) waarbij proces transparant en veilig gevolgd kan worden door alle betrokken partijen?*
- *Hoe zorg je voor een goede follow-up voor je kandidaten? (balans tussen opdringerig en te weinig pro-actief)*
- *Welke rol pakken de scholen tijdens deze fase op? (hoe actief zijn HR-afdelingen op scholen, zijn deze kwalitatief en kwantitatief/capaciteit voldoende toegerust)?*

# Wervings-/matchingsplatform

## Doel

Een non-profit procesoplossing vormen voor zij-instroomklantreis

## Resultaten

- **Zicht op proces** voor zij-instromer zelf én samenwerkende partijen: hoe stroomlijnen we het proces, wie pakt welke rol, hoe versterken we elkaar, o.a. HR en studieadviseurs?
- **Successen vieren**: we brengen matches tot stand d.m.v. gezamenlijke werkwijze tussen scholen (/werkgevers) en opleidingen
- **Kwaliteit verhogen**: we kunnen elkaar aanspreken wanneer het proces niet loopt.
- Overdraagbaarheid **tussen regio's**: elkaars proces verbeteren en kandidaten matchen waar in eigen regio geen vacature bestaat.

A young man with short brown hair, wearing a dark blue t-shirt with a small green bird logo on the chest and a dark backpack, is smiling and looking towards the camera. He is standing in a modern building with large glass windows and metal frames. The background is slightly blurred, showing an interior space with bright lighting. The overall image is framed by a large, light-colored circular shape with decorative dashed lines and a solid orange line at the bottom right.

# Vragen?

10-11-2023

MAATWERKTRAJECTEN

14