

Workshop LEREN KIEZEN

Irene Belmon
Karen Schreurs
Nadine van der Hart

Dienst Studentenvoorzieningen &
Lectoraat Leren Floreren
8 april 2024

Gebaseerd op o.a. 'Een Leven Lang
Kiezen' (Meens, 2020)



> FOR SOCIETY



WELKOM



> FOR SOCIETY

PROGRAMMA

- Waarom is Leren Kiezen van belang?
- Hoe ziet het keuzeproces van studenten eruit?
- Leren kiezen vanuit de zelfdeterminatietheorie
- Keuze werkvorm

Thema: Hoe verleid jij de student om in actie te komen en te kiezen vanuit autonome motivatie?



Het werkveld van vandaag ziet er anders uit dan het werkveld over één jaar, of vijf, of tien.

Dit vraagt om professionals die met vertrouwen kunnen navigeren en floreren in veranderende omstandigheden.

(Uit: ontwerp kader Talentgericht onderwijs: Floreren in veranderende omstandigheden, 2023)



De veranderende samenleving vraagt steeds meer veerkracht en wendbaarheid van ieder van ons. Daarom wil het lectoraat Leren Floreren door middel van praktijkgericht onderzoek tools ontwikkelen om aankomende professionals bewustwording en een uitgebreider handelingsrepertoire mee te geven. Zodat zij goed, gezond en gelukkig kunnen functioneren in onze samenleving.

Een van die tools is het 'leren kiezen'.



'Geef een man een vis en je geeft hem voedsel voor een dag.'

'Leer een man hoe hij moet vissen en je geeft hem voedsel voor de rest van zijn leven.'

Chinees gezegde



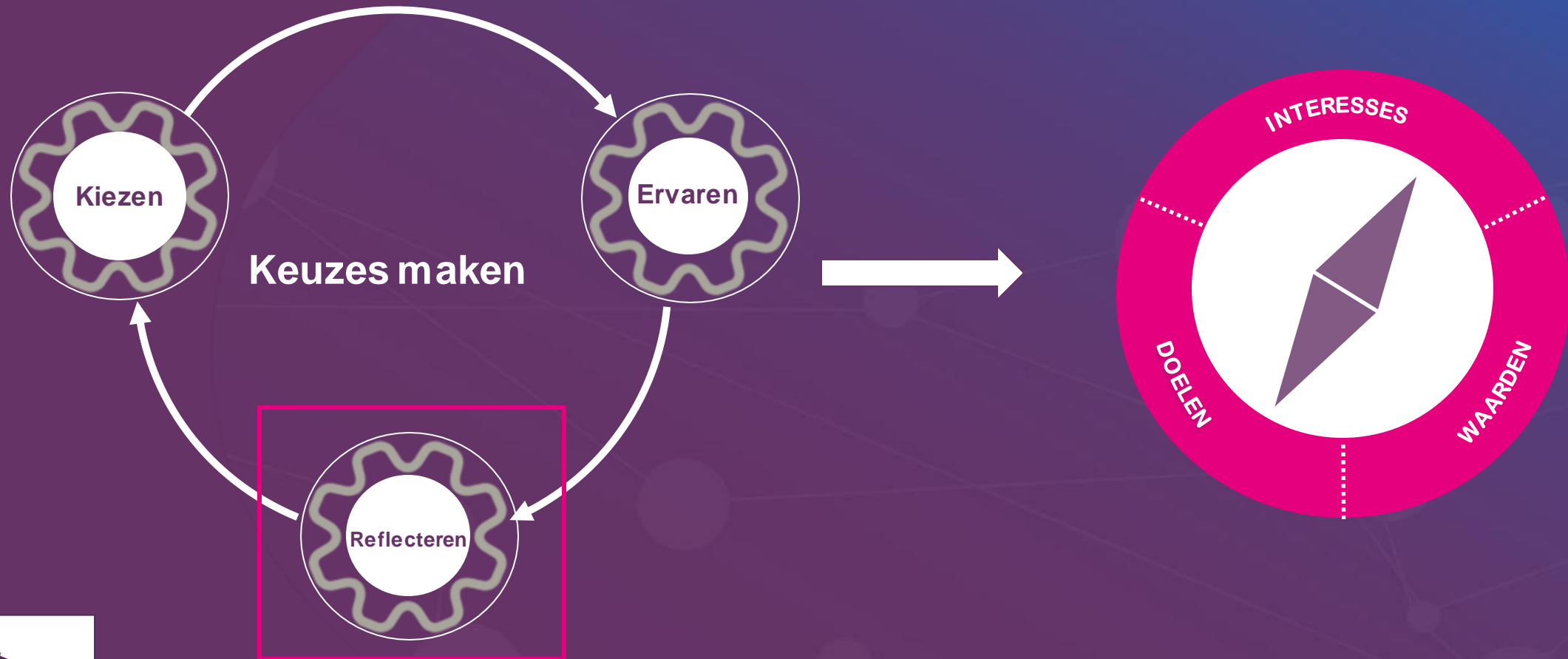
Keuzes maken: hoe werkt het? Inzichten uit Fontys onderzoek

- Geen afgebakend keuzemoment maar juist een langdurig en gradueel keuzeproces
- In dit continue proces is het voor studenten belangrijk om:
 - 1) steeds meer over zichzelf te leren ('wat ligt me en past bij mij') en
 - 2) inzicht te krijgen in welke keuzemogelijkheden er tijdens de studie én na het afstuderen zijn.



(ResearchNed, 2020)

KEUZES

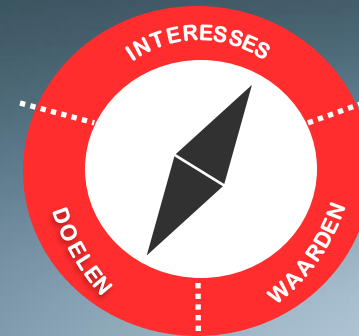


Intern kompas

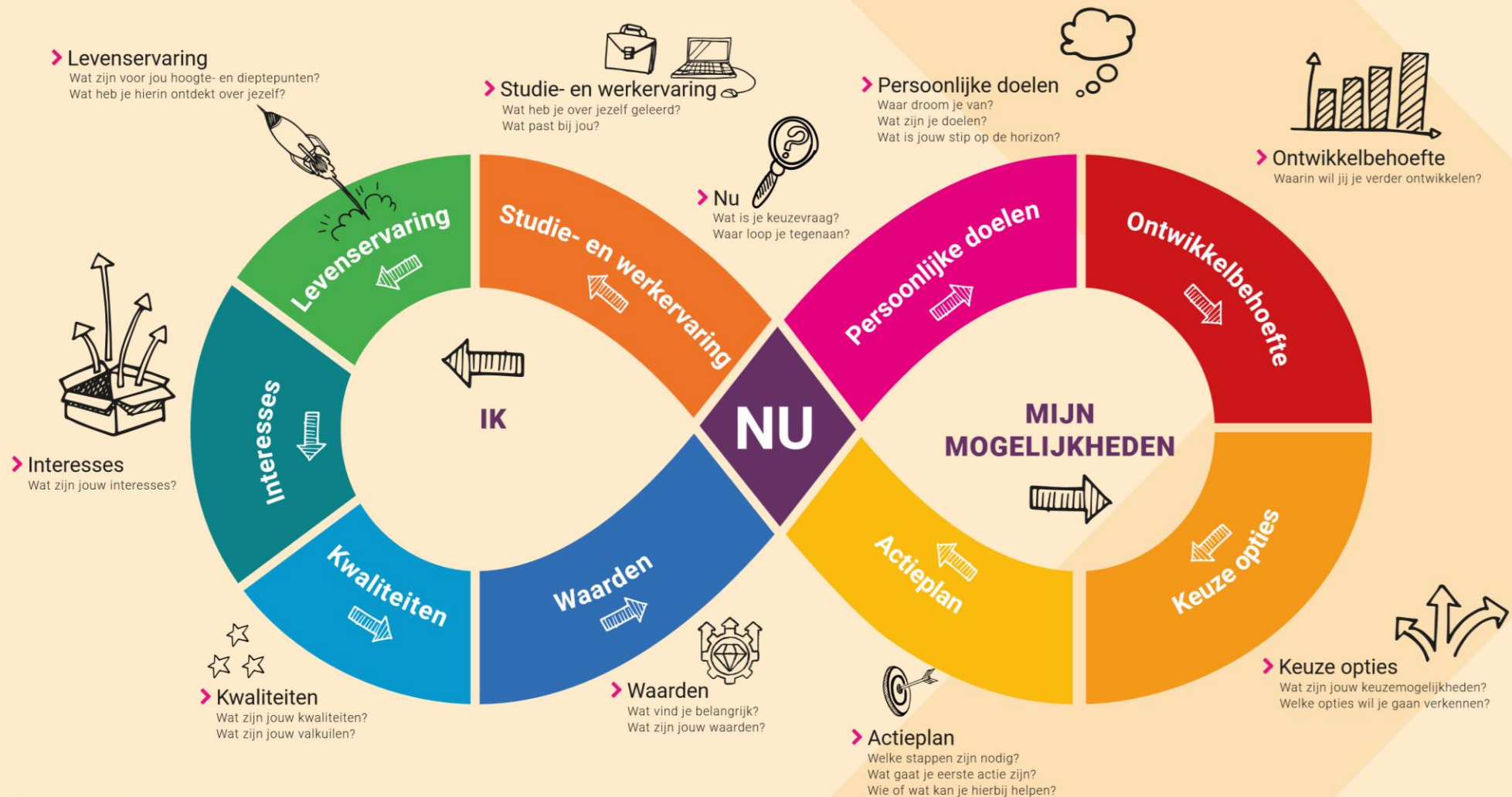
= het geheel van iemands verankerde interesses, waarden en doelen

Essentieel bij:

- Kiezen vanuit 'willen'
- Kiezen voor wat bij je past
- Autonome motivatie
- Gevoel van welbevinden



Lemniscaat als gesprekstool en -leidraad



A child wearing a brown shirt, yellow pants, and pink rubber boots is watering a small green plant in a garden. The child is holding a red watering can, and water is spraying from the spout onto the plant. The background is a blurred garden with other plants and a wooden fence.

Ondersteunen van het keuzeproces
van de student

Zelfdeterminatie theorie (abc)



Autonomie



Ver**b**ondenheid



Competentie

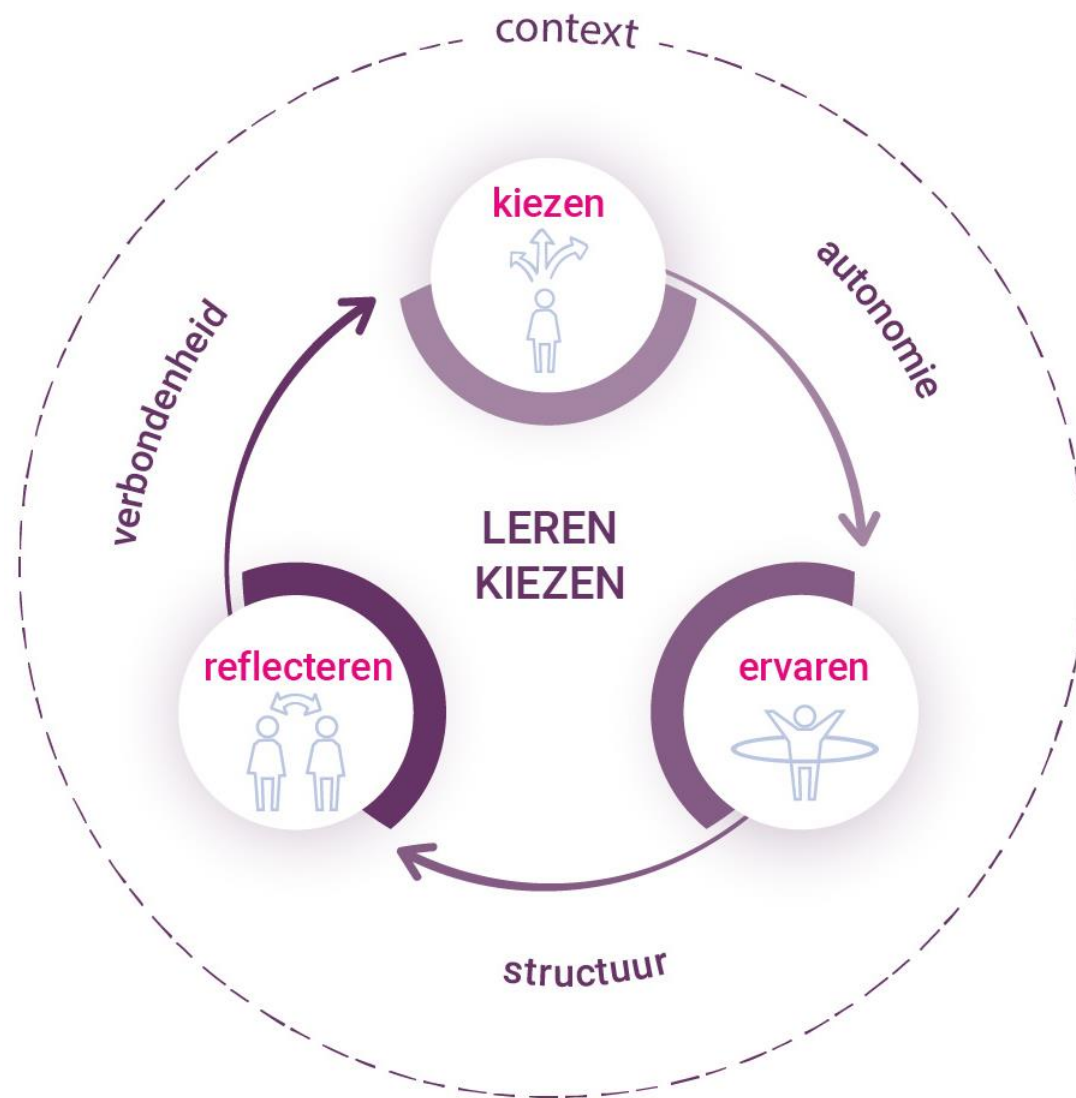
Autonomie Inzicht kaartspel

Doel:

- ✓ Een goed gesprek en beter aansluiten bij de student
- ✓ Meer inzicht in de ondersteuningsbehoefte van de student
- ✓ Afstemming wederzijdse verwachtingen

Voor meer info en de brochure kijk op:
[Onderzoeksproject Autonomie-ondersteuning | Fontys](#)



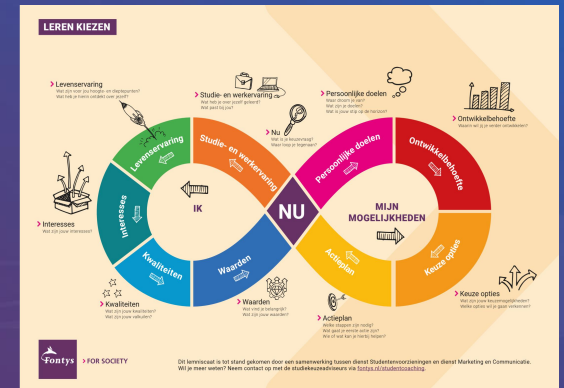


Hoe verleid jij de student om vanuit autonome motivatie in actie te komen?

Keuze werkvorm:

Keuze 1: Dialoog a.d.h.v. het Leren Kiezen Iemniscaat

Keuze 2: Aan de slag met de dialoogkaarten
Autonomie InZicht

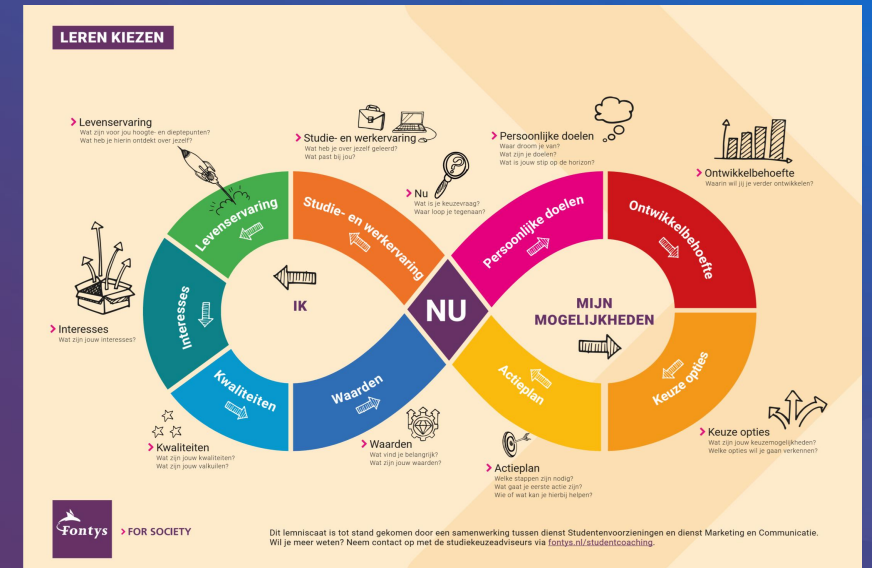


Hoe verleid je studenten om in actie te komen?

Neem eens een eigen casus in gedachte....

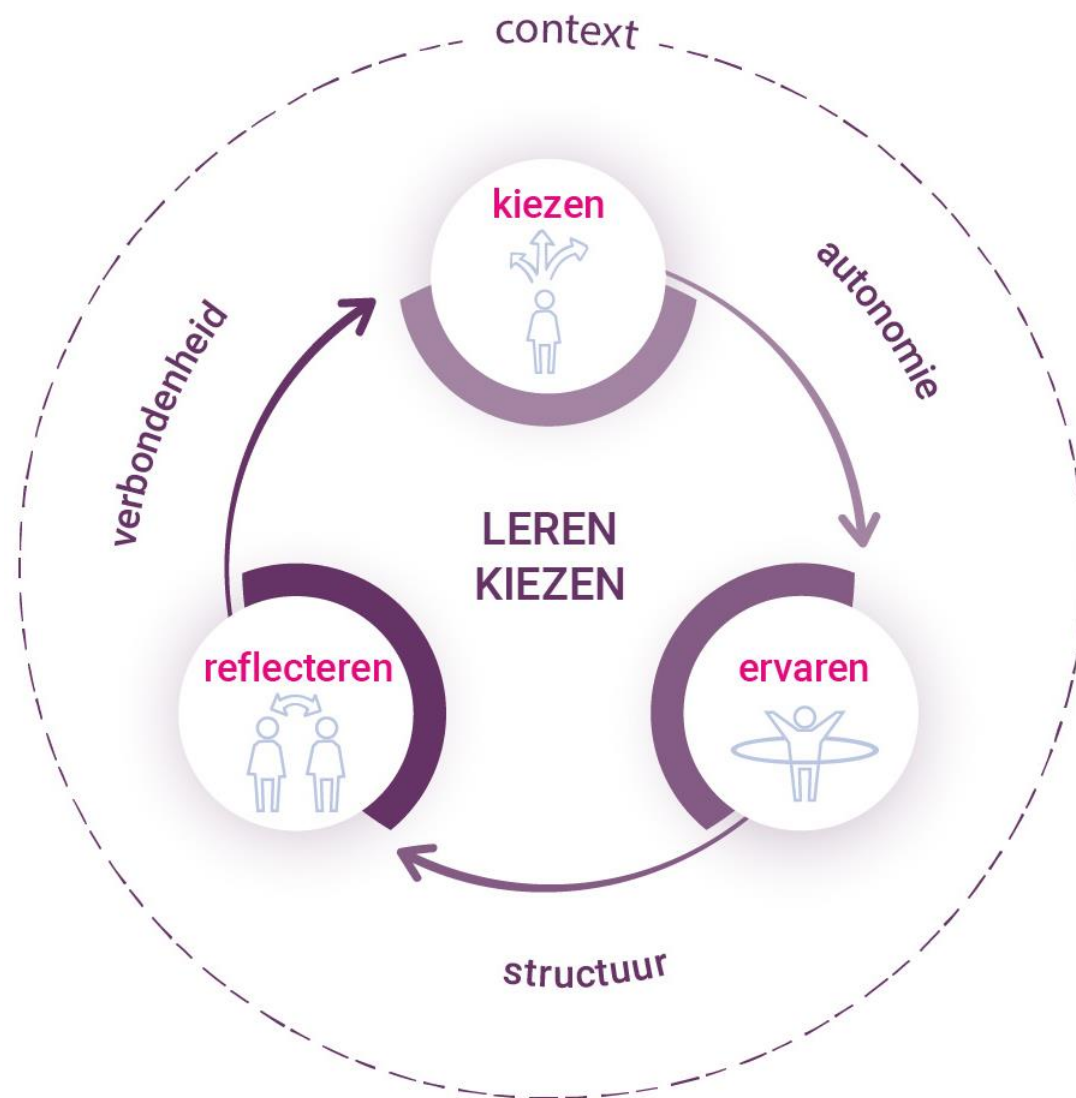
- Wat is lastig?
- Wat is helpend/ wat werkt voor jou?

Noteer dit en wissel uit met je buurman of buurvrouw (10 minuten)



Terugblik workshop

Wat neem je mee?



Bedankt voor jullie aandacht!



VOLG ONS!

LINKEDIN



NIEUWSBRIEF



Colofon

De workshop Leren Kiezen is ontwikkeld door de studiekeuzeadviseurs van Fontys dienst Studentenvoorzieningen (SV) i.s.m. het Lectoraat Leren Floreren (2023).

Het lemniscaat en de dialoogkaarten Autonomie in Zicht zijn ontwikkeld als onderdeel van het programma Studiesucces door de dienst SV, dienst O&O en dienst M&C i.s.m. het Lectoraat Leren Floreren (2023).

De workshop is inhoudelijk gebaseerd op het boek 'Een leven lang kiezen' (Meens, 2020).

© Fontys, 2023. Niets van deze uitgave mag verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden zonder bronvermelding en voorafgaande toestemming van de auteur(s).